

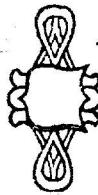
தார்தா மாணி

விலை அனு 4

விலை அனு 4

348

FEBRUARY
1944



நெடுஞ்செழுவு ச. வி. ராமசுவாமி

THE BHARATA MANI, MADRAS.

EDITOR : K.S. VENKATA RAMANI.

“அவனுடைய பலம் எங்கிருந்து வருகிறது? ”



இது ச்சீலாங் தன்னுடைய குழந்தையைப் பற்றி புகுற்று
பேசும்போது நான்மார்க்கு என்னவெங்கேதேயும் உண்டா
கிறது. நான்கு குழந்தைகள் கோக் ஆரோக்ஷியராக இருக்க
அவன்கள் எடுத்துக் கொள்ளும் சிரமம் மூச்சக் கடியது. சோ
கிய பலம் இல்லாத குழந்தைகள் கிள்கியும் கங்கியை இப்பகு
ஆரோக்ஷியந்தையும் கெடுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள்.

உங்களுடைய குழந்தைகளுக்கு ஸ்டெமின் கூடினாலும், சோகிய
கா அவீக்க வல்லதுயான ஆரோக்ஷதைக் கொடுப்பது அத்தியா
வியும். இந்த மயந்தில் நன் ஸ்டெமின் சேர்ந்த டால்டா
நஞ்சு உதவிக்கிறது டால்டாவினால் ஆரோக்ஷத்துக் கோக்கீப்படும்
ஸ்டெமினும், இன்ன கங்கியும் நன் பலத்திற்கும், ஆரோக்ஷ
கீப்பத்திற்கும் காரணம். குடும்பத்திற்குள்ளங்களுக்கு பலம்
அவீக்க யாகையால் வேண்டிய ஆரோக்ஷகள் டால்டா
வினால் கையால் கெய்யுப்பான்.



ஸ்டெமின் சேர்ந்த டால்டா சீர்த்தை திடைத்திரமாக வளர்ச்
தெய்யவும், குறைந்த மலத்தை ஏடு செய்யவும் உதவுகிறது...
விடமிழுடை சேர்ந்த டால்டா ஓர் சிறந்த ஆரோக்ஷன்டு. அது காற்றையை
நாற்றாலும், உணவுகளை டால்டாவினால் நயாக கொஷ்டிக்கு
அடிக்காலி கொட்டகிறது. அதை உணவுப் பொருள்களில் ஸ்டெமினும்,
கங்கியும் குறையாக கிருப்பதால், டால்டாவினால் உணவுகள் நயாகின்படி
ஓர் சிறந்த ஆரோக்ஷம். அது பராமரிக்குகிறது, விருத்திக்குக்கூட நான்கு.



ஸ்டெமின் சேர்ந்த டால்டா
நாவூ என்னொயால் நயார் கெய்யப்
பட்டுத்தன்று உத்திரவாத முக்கை—
கிள் கெய்த டின்களில் ஸ்டெமின் பெட்டுகிறது



மாத வெளியீடு

ஆசிரியர் :

கா. சி. வேங்கடரமணி

காரியாலயம் :

34, அலமேலுமன்காபுரம், மயிலாப்பூர், சென்னை

வருட சந்தா நூபா 3

தனிப்பிரதி அனு 4

மார்ச் 11

FEBRUARY 1944 : பானு மாஸிக்

உத்து 2

விஷயம்

பொருள்டக்கம்

பக்கம்

1.	அபிவச திரியங்கு	... கெள்ளங்கிண்யன்	...	33
2.	ஏன் தந்தை	... ஸ்ரீமதி ஜயலக்ஷ்மி ஆர். ஸ்ரீகிவராசன்	...	38
3.	கம்பிக்ரூ பிரத்தினியன்	... ய. மஹாலிங்க காங்கிரிசன், எம்.ஏ., பி.எல்.	...	41
4.	ஓர் உத்தியோகம் வீ	... பி. ஸ்ரீ.	...	44
5.	போகு போகில்	... மனி	...	46
6.	சந்தி	... குர்யதாஸன்	...	49
7.	போகு போக வந்தாக்			
	பு யாப்பிங்கி	... திவான்பெந்தர் கே. என். ராமஸ்வாமி காஸ்தரி	59	
8.	பேன்டுதலை	... வே. ரா. சந்தராமன், எம். ஏ.	...	63
9.	கிரகாசனம்	... எம். என். ரங்காச்சாரி, எம். ஏ., எம். என்.	...	68
10.	உப்பந்தம்	... க. ரா. விசுவாநாத சங்மா	...	69
11.	ஏன் டீடுமூறு கைப்பறம்	... ஆர். வி. என். மனி	...	70
12.	புந்த யெசெம்	72

"பாரத மனி"பில் வெளியாகும் கட்டுரைகள், கண்ணில் வெளிவரும் பெயர்கள் எல்லாம் கற்பிக்கப் பெயர்கள்; ஒருவரைபும் குறிப்பிடுவதுவில்லை.



குழந்தைகளுக்கு
ஆரோக்யம்
அளிக்கிறது

ஏதோ ஒருவித மாறபாட்டுடன், சிடூலுஞ்சித்தனம் பண்ணி, எவ்வித காரணமும் வெளிப்படையாக இல்லாமல், குழந்தை ஓலையிட்டமுதால், அதற்கு ஜிரண் சக்திக் கோராத்தினால் ஏப்பட்ட நாங்கொன்று வலியே காரணமாக இருக்கும். அம்மாதிரி சுதார்ப்பம்களில் கிடைப்பிரப் பி.டி.எஸ்.டாக்டரியான் சிகித்தை செய்வதோடு, மேற் கொண்டு விருத்தியாக கூடிய பெரும் இன்னைகளையும் வராமல் திடுக்கிறது. கைவசம் ஏப்போதும் ஒரு பாட்டிலை வைத்திருக்கன்.

திரைப் சிரப்

கவுன்ஷெஸ்டு இந்டானியப்ள & டெக்டிள் மேய்டி, மலேக்காஸ், பெங்களூர்.
ஏஜன்டுகள் :—மெஸர்ஸ் பெஸ்டு அண்டு கோ., வியிடெட்,
தபாஸ் பெட்டி 63, மதராஸ்

அபிநவதிரிசங்கு

[கெளன்றின்யன்]

நமது மறுமலர்க் கிளர்ச்சி எழுத்தாளர்களிடையே புது மெருகு, ஜோட்னீ, பண்பாடு என்ற பதங்கள் விகேஷமாக வழங்கிவருவது வாசகங்களுக்குத் தெரிந்த விஷயமே. அவர்கள் கற்பனைகளும் அனைக்கமாகப் புது மெருகு என்றும் இந்தைச் சேர்ந்தவைதான். படிமுய காலத்தவர் கையாண்ட கலைகளின் மேன்மையை எடுத்துக் காட்டும் வகையில் அவர்களுடைய கற்பனைகளைக் காலத்துக்குத் தகுந்தபடி மாற்றி, முக்குக் காது வைத்துச் செப்பனிட்டுப் “பார்த்தீர்களா இதன் அழகை? இதுதான் கபிலர் பாடியது, கம்பர் வளி கூறியது, ஒளவை அறைக்குவியது. இதைக் கண்டு ஏன் பயங்கொடுக்கீர்கள்? ஐந்து வயதுக்குமுந்தையும் ஆண்டுறைபவிக்கும். தினுசில் இதை ஒக்கப் பண்ணின் எங்கள் சாம்த்தியத்தை மெச்சுக்கள்” என்பதுதான் தற்காலத்துத் தமிழ்ப் பெரியாரின் பெருமை. இந்தப் புது மெருகு ஒவ்வொரு சமயங்களில் விபரிதமாக முடிகிற தென்பது வாஸ்தவமே. ஆனால் அதுவும் காலத்துக்குத் தகுந்த கோலம் தானே. அறுபது வயதுக் கிழவிகள் பதினாறு வயது மங்கைகள் போல அவங்கிறதுக் கொள்வதும், நமது தேவஸ்தான் அதிகாரிகள் விலைமதிக்க முடியாத சிற்பச்செல்லவும் நிறைத்தகோவில்களில் அரை அங்குல கனம் சண்னும் படித்துப் புதுப்பிப்பதும் ஓம் எங்கும் கண்ணிரோமல்லவா?

மேற்படி ஒழுங்கில் புராணக் கைத் பொன்றைத் தயாரித்துக் குஜாத்துத் சேத்தவரும் தற்காலம் அமெரிக்க

வில் வாசஞ் செய்து இந்தியாவைப் பற்றிப் பல நால்கள் இயற்றிக் கியாதி பெற்ற வருபவருமான கிருஷ்ணலால் ஸ்ரீதராணி என்பவர் சமீபத்தில் பிரகாரித்துள்ள புஸ்தகம் ஒன்றில் தங்கிருக்கிறார். உங்களுக்கெல்லாம் திரிசங்குவின் சரித்திரம் தெரியுமல்லவா? இந்தச் சூரியவம்சத்தரசன் இப்பூத டெலுடனே சொர்க்கத்திற்குப் போக எண்ணி தன் குலகுரு வளிஷ்டனாப் பிரார்த்தித்ததும், அவர் அது இயலாதென்று சொல்ல, குருபுத்திரர்களிடம் சென்று மறுபடி யாசித்ததும், அவர்கள் குருவின் ஆணையை மீறிய சீடன் சண்டாளனுக்க் கடவுது என்று அவளைச் சபித்ததும், அந்த அவமானத்தையும் மேற்கொண்டு அவன் விசவாமித்திரரிடம் முறையிட்டதும், அவர் அவனுக்கு அபயம் கொடுத்து அவளை உயிருடன் சொர்க்கமனுப்ப பெரிய யாகம் செய்ய, தேவர்கள் அவிர்பாகம் வாங்க வராதது கண்டு சினந்து, “திரிசங்கு, அஞ்சவேண்டாம், இந்த தேவப்பதர்கள் தயவில்லாமலே என் தபோபலத்தாலே உன்னை இதோ சொர்க்கமேற்றப் போன்றென். செல் மேலே” என்று சொல்ல, அவன் விண்ணுலைக் கீய்கின்றும், இதைக் கண்டு “சண்டாளுக் கிங்கெண்ண வேலீ?” என்ற இந்திரன் அவளைத் தலைகிழாக ‘கல்தா’க்கொடுத்ததும், அவன் விழுக்குத்தகொண்டே முறையிடுவதைக் கேட்ட விசவாமித்திரர்களுக்கொபம் கொண்டு ‘ஸில்லங்கேயே’ என்ற தன் தபசின் மகிழ்ச்சியால் ஆகசத்திற்கும் பூமிக்கும் கடுவேசிறந்தி ‘வேத இந்திராணியும் சொர்க்கங்களையும் இப்பொழுதே சிர்மாணித்து

இந்தத் தேவதைகளின் கொட்டத்தை அடக்குகிறேன்” என்று காலீத்து அந்த வெலிலில் தலைப்பட்டுச் சூரிய கதிக்குத் தென்புறம் இப்பொழுதும் காணப்படும் நகூத்திர மண்டலங்களைச் சட்டத்தென்று சிருஷ்டிக்க, இதைக் கண்டு பிரும்மா முதலானவர்கள் அவரிடம் வந்து நயமான வார்த்தைகள் சொல்லி அவர் தோபத்தை அடக்கி, திரிசங்குவும் உலகமுள்ள வரையில் தான் தலைகிழுமாய்த் தொங்கிக்கொண்டிருக்கும் இடத்தையே சொர்க்கமாகக் கொண்டு அழியாப்புக்கும் பெற்று மென்று ஆசிரவதித்து இந்தப் பெருங் தகராற்றை ஒருவிதமாகத் தீர்த்தார்கள் என்பது ராமாயணம் முதலிய தொன் ஊர்கள் வாயிலாக உலகமறிந்தது. இந்தப் பழங்குடையில் இரண்டாரூ அமசங்கள் கம் ஸ்ரீதாரனிக்குப் பிடிக்க வில்லை போலும். அவர் அவைகளை உசிதமாக மாற்றி பிருக்கிறார். எப்படி யென்றால், திரிசங்கு சொர்க்கம் கென்ற போது இந்திராகிகள் முதலில் ஆகோஷபிக்கவில்லையாம். அவனும் சிலகாலம் அங்கே தங்கி தேவ போகங்களை அனுபவித்தான். ஆனால் காளை-விலை அவன் சகவாசம் தேவதைகளுக்குப் புளித்துப் போய்விட்டது போலும். எனவே அவனைத் திரும்ப ஊருக்கு அனுப்பினிட்டார்கள். இதுவரை சம்மானியிருந்த வளிஷ்டர் இப்பொழுது குறுக்கிட்டார். “தேவர்களுடன் சரிசமானமாகப் பழ கிணவன் திரும்ப மண்ணுலகு வந்து மாணிடருடன் கலப்பது பாங்கன்று” என்று எண்ணிப் பாதி வழி வந்தவரை “அங்கேயே வில்” என்று ஸ்தம்பனம் செய்துவிட்டாராம். அவனும் வழியில் லாமல் அங்கேயே அங்கமுகல் இன்றவரை சிற்கிறுன் என்று கூவீ திரிசங்கு புராணத்தை ஸ்ரீதாரனி ஒரு விதமாக முடிக்கிறார்.

ஏது யெப்படியாவது போக்டும், ஊத்தைக் கவனிப்போம். வாஸ்தவத் தினேயே வளிஷ்டர் அப்படி எண்ணி அரை எண்ணவில்லையோ கமக்குத்

தெரியாது. ஆனால் நம் ஸ்ரீதாரனி சொல்லியபடியே அவா எண்ணியிருந்தால் அது முற்றிலும் ஏற்கக்கூடியதே: வளிஷ்டர் பசும் கருணைதி, மகா ஞானி, லோகானுபவம் மிகவும் வாய்ந்தவர். அப்பேர்ப்பட்ட பெரியார் தேவர்களுடன் கலந்த மனிதன் திரும்ப மனித வர்க்கத்தில் சேர முயன்றால் அது எல்லோருக்கும் உபத்தி ரவம் தான் விளைக்கும் என்று எண்ணுவது இயல்பு தானே. கம்மைப்போன்ற பாமர்கள் சொர்க்கத்தைப் பற்றியும் தேவலோக வாழ்க்கையைப் பற்றியும் வெகுநாளைப் பழக்க முள்ளவர்கள் போல் பேசமுடியாதுதான். ஆயினுமென்ன? மனித சமூகத்திற்குள்ளேயே, தேவர்கள், மனிதர்கள், கேவலம் ஜந்துக்கள் என்ற பிரிவுகள் இல்லையா? சில உதாரணங்களைக்கொண்டு விவரிப்போம். சொற்ப அங்கல்துள்ள ஒருவர் உத்தியோகத் திலோ வியாபாரத்திலோ, மிக்கத் தேர்ச்சி பெற்று அதிர்ஷ்டமும் சைகடி சில வருஷங்களில் ஏராள தூரியம் சம்பாதிக்கிறார். அதற்குதிற்மாக ஒரு மோட்டார் வண்டியும் வாங்குகிறார். அவனைவுதான். அந்தப்புஷ்பக்கிமானத்தில் ஏறியதும் யகூகின்னர கந்தர்வகர்களுக்குச் சமதையடைக்கு விடுகிறார். கால் கண்டையாய் தினம் பத்து மூல் வேணு மானுலும் முடையிருந்தால் சென்று கொண்டிருந்த இவருக்கு இப்பொழுது அடித்த தெருவில் இருக்கும் தன் பெண்ணைப் பார்க்க வேணுமென்றால் காரில்லாமல் சரிப்படுகிறதில்லை. டிராம்களிலும், பஸ்லூகளிலும் புளியடைத்தாப்போல் நெறுக்கப்பட்டு அவன்தைப்படும் ஜனங்களைச் சொந்த மோட்டாரில் செல்லும் இப்புது கனவான் ஒருவெளை ஏறிட்டுப் பார்த்தாலும் அவர்கள் தன் இனத்தைச் சேர்ந்தவராகவே அவருக்குப் படுவதில்லை. அதுபோலவே ரஸ்தாவில் நடந்து செல்லும் ஜனங்களுக்கு அங்கே என்ன வேலை என்ற ஆத்திரக் கேள்வி தான் அவர் வண்டியில் போகும் போதல்லை மனதில் எழும். பங்கத்

தில் நம்மைப்போல் யரரவது ஒரு காடோடி தற்செயலாய் இருக்கும் பகுதித்தில் மூஞ்சியைச் சுறுக்கிக் கொண்டு “இந்த பிடேஸ்டிரியன்ஸ் (கால்நடைப் பிரயாணிகள்) எப்போதும் இப்படித்தான், ஸார், ரோடு தங்களுக்குச் சொந்தம் போல்லவா நடக்கிறார்கள்! அவில் கேள்வி முறையில்லை. போலீஸ்காரன் எங்கே துங்குகிறுன்னே” என்றெல்லாம் கசந்து பேசவார். இப்படிப்பட்ட மனுஷனுக்குக் காலைக்கிரம் சமுலுவதாலோ மகாயுதத்தின் சில வரை விளைவுகளில் ஒன்றுண எண்ணைப் பஞ்சத்தாலோ மோட்டார் வைத்துக் கொள்ள முடியாமல் போய்விடுகிற தென்று வைத்துக் கொள்ளவேயாம். என்ன பாடுபடுகிறார் தெரியுமா? எதாழி லோ செய்தாக வேணும், வீட்டில் அடங்கிக் கிடக்குமுடியாது. பத்தடி கூடக் கால்நடையாய்ப் போகக் கூடாது என்ற அந்தஸ்துக் கொண்டாடும் நமது நகரவாசிகள் கண் முன்னே தெருவில் எப்படி நடப்பது? பஸ்விலேர் டிராமிலே ஏற்றவோமென்றுலோ, அது இதைவிட மாண்க்கோடாக இருக்கிறது. கொஞ்ச காலம் பழக்கம் விட்டிருந்தபடியால் ஒடும் வண்டியில் ஏறவது, ஒற்றைக்காலில் பூட்போர்ட் டில் அடுத்தவன் பூட்டால் கெரிப் பதையும் சுகித்துக்கொண்டு தபச பண்ணுவது முதலியலித்தைகள்மறந்து போயின. ஒருஷிதமாகச் சமாளித்துக் கொண்டு ஏறி உள்ளே சென்றால் ‘இழுவு’ விசரிப்பவர்கள் பல பேர். பல வருஷங்கள் டிராமில் கம்பி பிடித் தாத் தொங்கும் வெளவால் வர்க்கத்தில் தன்னுடன் சேர்க்கிறுந்ததற்குவர், அரைச் சிரிப்புச் சிரித்துக்கொண்டு “என்ன, ஸார், கார் எங்கே? ரிபோ?” என்று பரிந்து கேட்கிறார். “ஆமாய்” என்று சொல்லி இந்தச் சனியனை விலக்கலாமா வென்றால், இந்தச் சங்ஜாப்பு எந்தென் நனிக்குச் சொல்லமுடியும்? “கெட்டித் தாரன் புளுகு எட்டுஞான்” என்பதை. ஒன்றும் பதில் சொல்லயல் வண்டிச் சுத்தத்தில் காநில் கிழாது

போல் இருங்குவிடலாமென்று யோசித் தால், இன்னேரு கரும்பன் ஆரம்பிக் கிக்கிறான். “இப்போதான் பெட்ரோல் பாடி பெரும்பாடாயிட்டுதே, வெகுநாளாய் மோட்டார் ஸவாரி பண் ணினவாளர்ளாம்கூட மெரோடே போட்டிப் போட ஆரம்பிச்சுட்டா. கேக் கணமா இந்தக் கம்பெனிக்காரன் களுக்கு? கண்ணை முடின்றி கார்ஜை ஏத்திப்பிடுகிறார்கள்” என்று எடுக்க வும் நல்லவேளையாகக் கம்பெனியைப் பற்றிப் புகார் சொல்லும் ருசிகரமான விஷயத்தில் எல்லோரும் ஈடுபடுகிறார்கள். நமது மாஜி பெரிய மனுஷரும் “இன்றைக் கூட்டுக்கு இத்துடன் ஆயிற்றே, அதுவரையில் கல்ல காலம் தான்” என்று தனக்குள் எண்ணிக் கொண்டு தெரிந்தவர் யாரும் தன்னைக் கவனியாதபடி மேட்டு வளையையோ வளரியே காணப்படும் காச்சிகளையோ மும் முறையாகக் கவனிப்பவர்போல் பாலனைசெய்து இறங்குமிடம் எங்கே வரப் போகிறது என்ற ஆவலுடன் காத்திருப்பார். இப்படி ஒவ்வொரு பிரயாணமும் ‘யமவாதனீ’யாக முடியும். சொற்பக்காலம் மோட்டார் ஏற்கெனவைபவத்தின் பலனைப் பார்த்திர்களா?

இவ்வித வஜ்ஜை மோட்டார் போகம் சொற்ப்பனுவல்கைதயாக மாறின ஒரு சிலரைமட்டும் பாதிக்கிறதென்றெண்ண வேண்டாம். எவ்வித அந்தஸ்துள்ள வர்களாயிருந்தாலும் செய்யாததைச் செய்ய நேர்தால் அது துக்கத்திற்காளாக்குகிறது. மாதச் சம்பளம் வாக்கிப் பிழைக்கும் பெரும்பாலார் வேலையாள் வைத்துக்கொள்ள முடிகிறதில்லை. அன்றாடம் கடைகண்ணித்துப் போய் வேண்டிய சாமான்களை வீட்டு எழுமானேனதான் வாங்கிக் கூட்டு வருவது மழக்கம். இதில் ஒன்றும் சானமாய்க் கிளைப்பதில்லை. பெரும்பிழியங்காலமான கள், அதாவது, மாதாந்தரத்திற்கு வேண்டிய அரிசி, சிறாகு முதலியை மட்டும் மொத்தமாகப் வாங்கிக் கூடியங்களைமேற்கொடுவதுமிகுஷமாக வரும். இதை

களுக்கிப்பொழுது பெரிய உபத்திரவம் கேர்ந்திருக்கிறது. பக்கீடுக் கட்டுப்பாடு கள் வந்தாலும் வந்தன, சுமையாளுக்கும் விறகுடைப்பவனுக்கும் கொண்டாட்டம்தான். ஒன்றுக்கு மூன்றுக்கு கேட்கிறார்கள். இது இப்படியிருக்க, பக்கீடுப் பிரகாரம் அந்தந்த வாரத்துத் தேவையைத்தான் அந்தந்த வாரம் வாங்கிக்கொள்ளலாம். வாரத்திற்குப் பத்துப்படி அரிசி உத்திரவு பெற்ற ஒருவர் கேட்கிற், “இந்தப் பத்துப்படி அரிசி யை வீட்டுக்குக் கொண்டு சேர்ப்பதற்கு ஒரு ஆள் தேடவேண்டி யிருக்கிறது. சுண்டைக்காய் கால்பணம் சுமைகளி முக்கால் பணமா? வேண்டாம், நாமே தூக்கிக் கெல்வோமென்றால், பத்துப்படி அரிசியைக் கையில் எப்படிக் கொண்டு போவது? மூன்று மாதக்குமுன்தே போல்லவா அது ‘நோள் நோள்’ வென்று வழுக்குகிறது? தலையில் மூட்டை சுமந்து வழக்கமில்லை. அந்திகாலத்தில் இந்த அவமானம் வேறா? இதைக் கேட்ட மற்றொருவர், “அரிசியையாவது ஒருவிதமாய்ச் சமாளிக்கலாம். குத்துப் பையில்போட்டு எக்கில் எடுத்துக் கொண்டு பெரிய போர்வையை போட்டு மூடிக்கொண்டால் அவ்வளவாகத் தெரியாது. அரை குண்டு விறகை எப்படி, அய்யா, தூக்குகிறது? அதற்கு மோட்டாச் சுறும் அதிர்ச்சிடம் தற்காலம் ஏற்பட்டிருந்தாலும் மார்போடு மார்பாய் அனைக்கும்படியான வஸ்துவில்லையே!” என்று கீசனிக்கிறார்.

இவ்விதம் தமதம் நிலைமையிலிருந்து ஒருபடி கீழே பிறகுவது துக்கமாயிருக்கத் தோலைக் கடித்துத் துருத்தி யைக் கடித்து வேட்டை நாயானவன் திரும்பவும் பல்போன நாயாகி தோலைக் கடிப்பதென்றால் அவமானம் வேறு உண்டா? எக்ஸ்கிடிவ் கேள்வில் மேம்பர் அல்லது ஜிட்ஜி பதவி வகித்த ஒரு பெரிய வக்கில் திருப்புவக்கிலாக வந்தால் வருவாய் பதினுயிரமா யிருந்தாலும் பத்தேரடு பதினேன்றுதானே? வென்னித் தடிபிடித்தலாய்த்து எதிரே

சென்று வங்கிதி விலக்க, மூலைக்கு மூலை சிற்கும் பலரகச் சிப்பங்கிளாம் விழுந்து விழுந்து சலாம் செய்யப் பவனி வந்த காலம் மாயமாய்ய பறங்தோடி விட்டதே, உலகமே தலைகிழாய் மாறின தாக அப்பேர்க்கொத்தவர் நினைப்பது வகையும்தானே. இந்த ஹ்ருதய மர்மத்தைக் கண்டுதான் பேராலும் கமது முன்னேர்கள் ஸ்மசானம்போன பினம் திரும்ப வீடு வரப்படாதென்றும், சிதையிலேறியவனுக்கு உயிர்வந்து விட்டால் இரண்டாம் பேரூக்குத் தெரியாமல் ஊரை விட்டு ஒடிக் காசிக்குப் போய்விட வேண்டுமென்று விதித் திருந்தார்கள்போலும். ஆனால் இந்த வொராக்கியங்களைல்லாம் இந்த நாளில் கட்டி வராதுதான். 58 வயதுக்கு (அதாவது ரிகார்ட்துவன் தான்—வாஸ்தவ வயது 60), மூன்று தரம் எக்ஸ்டென் ஷன் ஆணபிறகு தீராப் பொரியாய் கலெக்டர் பதவியிலிருந்து விலகி உபகாரச் சம்பளம் வாங்கும்படியான சிரமம் வந்துவிட்டால், “எப் பேராடா, அப்பா, பத்து நாளாவது வீட்டிலே அப்பாடான்னுடைக் காங்கிருக்கப் போரோம்!” என்று வாய்க்கு வாய் சொல்லிக்கொண்டிருந்த மஹுஷ்யன் ஒரு சிற்றார் ஜமீனில் திவான் வேலை பெறுவதே சொங்கமென்று நினைக்கிறாரேன்றால், சொந்த வீட்டிலுள்ள அதிகாரத்தைப் பதின் மடங்கு அதிகாரம் செலுத்திக்கொண்டு எடுத்துமாகக் குடும்ப விருத்தி செய்வதிலேயே தங்கள் ஊக்கம் முழுவதையும் செலுத்தி வரும் அவருடைய மூன்று மாப்பிள்ளைகளை அதற்கு ஜவாப்பு? இருந்தாலும் அவருக்கும் மனதுக்குள் குறை குறைதான். என்ன ஆயிரம் கலெக்டர் அமுல் அந்தச் சிற்றாரிலவர்களத்தினுலும் ஊர்க்குருவி பருந்தாரா தல்லவா?

அதித்த ண்ட்டுக்காரனுடன் தலைவர் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதுதான் அனேகமாக ஒருவதுக்கு உண்டாகும் மனத் தளர்ச்சிக்கும், வேதனைக்கும் காரணமாகிறது. இது அவிவெகமென்று ஒருவிதமாக

மனதைத் திடப்படுத்திக்கொள்வோரும் கூட உலகப் போக்கை எதிர்க்கமுடிகிற தில்லை. “கருவாடு தின்றவன் பெருவாழ்வு வாழ்கிறோன், மரக்கறி தின்றவன் செருப்படி படுகிறோன்”, “வாழ்க்கவன் கெட்டால் வரையோட்டுக்கு மாகாது” என்றெல்லாம் வழங்கும் பழமொழிகள் தொன்றுதொட்டுவரும் ஜனசமூகத்தின் மனப்பான்மையை விளக்குகின்றன. அந்தஸ்துக் குறைந்தவன் தான் இழங்ததை சிலை த் து வருந்துகிறோன் யொழிய தனக்கும் குறைந்தவர்களாயும் தன்னைக் கண்டு அகுயைப்படுபவர்களுமான பலர் இருப்பதை சிலைத்து ஆறுதல் அடைகிறதில்லை. இவர்கள் தன்னைப் பற்றி ‘அகம்பிடித்தவன்’, ‘வறட்டு ஜம்பம்’ என்றெல்லாம் ஏனான்மாகவும், அலகுவியமாகவும் பேசுவதாக என்னை அருவருப்பதைத்தாலும் அதையாவது பொறுத்துக் கொள்ளலாம்போலிருக்கிறது, தன்றுடன் சரிசமானமாகப் பழகினவர்கள் இப்பொழுது தான் ஒருவன் இருப்பதையே மறந்துவிட்டதுபோல் டிப்பதைக் காணும்போது. குஞ்சம் குருவாலும் பெரிய பரிவாரமாகப் பேராற்றில் நீங்கி விளையாடும் மீன்களுக்கிடையே பெரிய மீன்களுக்கிடையே பற்றியிருத்தால், மீன்கூட்டம் ஒரு ஸிமிஷம் கலக்கமுற்றுக் கிதறுகிறதும் அடுத்த ஸிமிஷம் ஒன்றுசேர்ந்து யாதொரு விபத்தும் ரேர்டாததுபோல் உல்லாஸமாய்ச் செல்வதும் நாம் பார்த்திருக்கிறோம். அந்த ஒரு ஸிமிஷக் கலக்கங்கூடப் பெரிய மனித கோஷ்டியின் இடையே கணப்படுவதில்லை, அதிர்ஷ்டமேன்கிற முதலை அக்கட்டத்திலிருக்கும் ஒருவளைக் காலைப்பற்றித் தண்ணிக்குள் அழுக்கின்டால். அப்படி ஒருவன் இருந்தான் என்கிற ஞாபகமே அழிபட்டுப்போகிறது. களப்பிளகட்டும், பீச்சிலரகட்டும், கிண்டியிலரகட்டும் இளைப்பியாது உடன்றிந்தவர்களையிட அதிக உறவாய்ப் பழகிய இருவரில் ஒருவன் கூட்ட காலவசத்தால், இன்னால்வேண்டி பேட்டினே போடும்படி யாகிட்டுதேன்ற வகுத்துக்கொள்ளு

வோம், அடுத்த ஸிமிஷம் இந்தப் பிராண்ஸ்கேகிதன் முகமறியாதவனுக மாறி விடுகிறுன். தப்பித்தவறி எங்கேயாவது சங்கிக்கும்படி கேர்ந்துவிட்டால் அடுத்த பக்கம் பார்த்துக்கொண்டு எதோ அவசர அலுவல் இருப்பதுபோல் வெகு வேகமாக நடக்கிறுன். மற்றவன் பேச்சையாராவது அவனிடமெடுத்தால் அனுதாபம் காட்டும் தினுசில் எதோ அரைவார்த்தை சொல்லி உடனே பேச்சை மாற்றும் தோரணையிலிருந்தே இங்கித்தான் தெரிக்க எதிராளி விழுயம் எப்படி யிருக்கிறதென்று நன்றாய்த் தெரிந்து கொள்ளலாம். சிலேகிதர்கள் பாடு இப்படியிருக்க உற்றுர் உறவினர் செய்தி கேட்கவும்வேணுமா? ஜம்பது னுயிரம் ரூபாய் சிருடன் தன் அருகம் மகளைக் கண்ணிகாதானம் செய்து கொடுத்தவன் அவள் கணவன் வீட்டிற்குச் சென்றால், மாப்பிள்ளை ‘வா’ வென்றுகூட அழைப்பதில்லை. சிப்பங்கி களைப் பற்றிச் சொல்லுவானேன்? கைகட்டி வாய்ப்பாத்தித் தடுக்குப் போட்டு நின்றவனெல்லாம், “அண்ணு, பொடி வெச்சிருக்கேளா?” என்று கேட்க ஆரம்பித்து விடுகிறுன்.

எல்லோரும் செத்தால் கலியாண மென்பர்கள். வாழ்க்கையில் மேலே ஏறவதும் கீழே யிறங்குவதும் தனியே ரேங்கால் கசப்பூட்டும். அவ்விதக் கேடு வெகு பேருக்கு முண்டால் நுக்கம் குறைவதோடு ஒருவித உற்சாம்கூட ஏற்படுகிறது. முப்பது வருஷத்திற்கு முன் சென்னையில் வக்கில்கள் டிராம் வண்டியில் போவதையாராவது பார்த்த நண்டா, அல்லது அந்தொழிலில் ஈடுபட்டவர்கள் ஒண்டிக் குடியிருந்ததாகச் சேன்னியாவது நண்டா? காலம் எப்படி மாறியிட்டது பராருங்கள்! சில குதிரை இழுக்கும் பழைய விக்டோரியாவில் எட்டுப்பேர் ஒருவர்மேல் ஒருவர் இடித்து உட்கார்த்துக்கொண்டு கால கேர்ட்டுக்குப் போன்காலம் போக பஸ் லில் தங்களும், தங்கள் கேள்வ வாய்க்கும் பெட்டிகளும், தங்கள் கிழித்தகேள் கட்டுக்களும், தங்கள் குமங்கங்

என் தந்தை

ராஜமந்திர பிரவீனே ஏ. வி. ராமநாதன்

[மீமதி ஜயலக்ஷ்மி, ஆர். ஸ்ரீநிவாஸன்]

கும்பேரத் தோற்றம். பரங்க முகம். அகண்ற செற்றி. செற்றியில் துலங்கும் துல்ய விழுதிப்பட்டை, அதன் கடுவில், அம்பாள் பிரசாதமான அழகிய குங்கு மப் பொட்டு. உதட்டினிடையில் தவ மும் இளங்கை. இவர்தான் என் அருமைத் தந்தை?

இயாத உழைப்பாளி. அறிவுக் களஞ் சியமான என் தந்தை எடுத்த காரி யத்தை அல்லும் பகலும், ஊனுறக்க மின்றி உழைத்தாவது முடிக்கும் ஆற்ற லுடையவர். முகத்தில் புன்முறுவல் தவமும். ஆனால் மூளையோ வேலை யோன்றை நிறைவேற்றுவதற்கான திட்டம் போட்டவண்ணமிருக்கும். ஸ்படிக தடாகத்தின் தெள்ளத் தெளிந்த நிர்மல ஜலத்தைப் போன்ற பரிசுத்தமான உள்ளம். அவர் உள்ளத்தை ஒரு சிறு குழுங்கதயின் உள்ளத்திற்கு ஒப்பிட வாம்.

அந்தப் பரிசுத்த உள்ளத்தில் தாராள குணம் நிறைந்து பொங்கும். “பொன் கவக்குமிடத்தில் பூவைப்பது” என் பதற்கு மாருக “பூவைக்குமிடத்தில் பொன்” தான் வைப்பார். இல்லையென்ற வற்கு பண்டை வராத் தாராளமாக வழங்குவார். எனக்கு நினைவு தெரிந்தது விருந்து, எங்கள் அகம் ஒரு அன்ன

தனுமாகப் பிறருக்கிடமில்லாமல் அடைத்துக்கொண்டு, கடுவழியில் வண்டிய சிறுத்தப்பாடுகள்று கண்டக்கு குங்கு இவர்கள் பண்ணும் எடுப்பான உத்திரவைப் பார்த்தால், ‘ஈங்கே சக்கித்து கலே புதே’ என்ற ஆண்டேர் வங்குக்குப் புது அந்தமல்லவா தெளிக்கிறது?

சத்திரம் போல்தான் விளங்கும். இவர் ஆகரவில் படித்து முன்னுக்கு வந்த ஏழை மாணவர்கள் பல்ரூளர். இத் தகையவர்களில் தற்சமயம் ஆயிரக்கணக்கில் சம்பாதிக்கும் பெரிய உத்தி யோகல்தாங்களுமுண்டு, குமாஸ்தாக்களுமுண்டு, வக்கீல்களுமுண்டு.

எங்கள் குடும்பமே நிறைந்ததொரு பெரிய குடும்பம். என் பாட்டனார் சேலம் ஜில்லாவில் திருப்பத்தூரில் சில வருஷங்களும், பிறகு தர்மபுரியில் சில வருஷங்களும் வக்கீல் தொழிலை உடத்தி வந்தார். அவர் சிறு பிராயத்திலேயே காலஞ்சென்றுவிட்டார். அவருக்கு என் தந்தைதான் மூத்த குமார். என் தகப் பனாருடன் கூடப் பிறங்கவர்கள் கான்கு தக்கைமார்களும், இரண்டு தம்பிமார்களுமுண்டு. சாக்ஷீத் தொபிராட்டியார் போலவே அநீத பெயர் கொண்ட என் தாயாரும் என் தந்தைக்குச் சகல விதத்திலும் உதவியாக விருந்து அவருக்கு வலக்கை போலுள்ளாவர். “ஆனந்தா” (என் தகப்பனுரிச் சில்லத்தின் பெயர்) கலையாண வீடுபோல் எப்பொழுதும் ஒரே ஆனந்த கோலா கலத்துடன் விளங்குகிறது.

என் தகப்பனுர் பிறங்க ஊர் பவானி. என் பாட்டனார் ஊர் ஆப்பக்குடல். சென்னைக்கிறிஸ்தியன் காலேஜில் 1907-ல் பி.ஏ. பட்டம்பெற்று, எம்.ஏ. பரிசைகூக்குப் படித்துக்கொண்டே, அதனுடன் கூடவே மைகூர் சிவில் சர்வீஸ் காம் பெடிவூச் பரிசைக்கும் படித்து, சிறப்புடன் தேறிவிட்டார். அப்பொழுதி விருந்து கைமகுர் அரசாங்கத்தில், போலீஸ், வருமானம், சட்டம், தொழில் வளர்வு, செக்ரீடூரியட்டபோன்ற என்ன

இலாகாக்களிலும் வஞ் சனீ பின் றி உழைத்தார். மைசூர் சம்ஸ்தானத்தில் கிராமாபிலிருத்தி, ஆரோக்கியம், ஹரி ஜன சேவை முதலியதிலிருந்து தொழிலாளர் சட்டத்திட்டம், யுத்தக் தொழில், சிவில் பாதுகாப்பு, கஙரப் பாதுகாப்பு, தொழில், ஏ. ஆர். பி., உதாரக் கமிட்டி போன்ற புதுப்புதுத் திட்டங்களையும் சிருநித்துப் பலதுறையிலும் உழைத்து எண்ணிற்கத் சேவைகள் புரிந்துள்ளார். மைசூர் காகித தொழிற்சாலை, மைசூர் சிமண்ட் தொழிற்சாலை, மைசூர் சர்க்கரைத் தொழிற்சாலை முதலியன் மைசூர் சம்ஸ்தானத்தில் ஸ்தாபிக்கப் பட்டு பொழுது என் தந்தைதான் அபிவிருத்தி இலாகா கமிஷனராகவிருந்தார். எக்ளாரியத்தைத் தொடங்கினாலும் அது நிறைவேறும் வரைக்கும் சிரத்தை யுடனும், நியம நில்கையுடனும் உழைக்கும் உக்கமுள்ளவர். அட்ட.ா! அதென்ன உழைப்பு உழைப்பாகி பலங்கள் வீட்டிற்கே வரமாட்டார். ஆபிலிற்கே சாப்பாடு அனுப்பச் சொல்லிவிடுவார். ஸ்கானம், பானம், துக்கம், எல்லாம் ஆபிலில்தான்.

வேலை மிகவும் அதிகமாக இருக்கும் சமயத்தில் காங்கள் அவர் எதிரில் நிற்கவே பயப்படுவோம். மேரட்டார் வண்டியுடன்கூட்டு அது செல்லும் விசையில் கட்டை வண்டி செல்வது முடியுமா? அவர் குறிப்பறிக்கு அவர் மனதிற்குப் பங்காக விரைவில் வேலை செய்வதற்கு யாருக்கும் சிரமமே.

ரொம்ப கஷ்டப்படுகிறாரே என்று நாம் கூடமாட ஏதாவது ஒத்தாகை செய்வோமே என்றால், அது அவருக்குச் சரிப்பட்டது. உடனே கடித்துகொள்ளவர். எவ்வளவோ அவசர வேலையிருந்தாலும்கூட்டத் தன் 'பூட்டளை' தான் தான் பொறுக்கி எடுத்து அணிய வேண்டும். தன் 'பூட்ட' மற்கு தானே தன் பித்தான் மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். கஜாவிலிருந்து ஜலத்தை கட்ட நாம் டம்பளரில் கொட்டிக் கொடுக்கப்படாது. ஒருவர் கைவையும் ஏதிர்பார்க்க முடிவார். இருபு மூன்று

மணி வரைக்கும் கண் விழித்து வேலை செய்தாலும்கூட விடுயற்காலம் 5 மணிக்கேடு. (பழைய மணி) துபிலெ மூங்குத்தானே ஜலம் இழுத்துக்கொண்டு ஸ்கானம் செய்து, மடியுடுத்தி (பாராயணம்) பகவன்னும் ஸ்மரணைக்கு உட்டாருவார். எவ்வளவோ அவசரகாரிய மிருக்கட்டும் அல்லது மார்க்கிய மாத குளிராய் இருந்தால்கூட அவர் இந்த வழக்கத்தை விடார். காலையில் ஸ்கானமின்றி, பகவன்னுமஸ்மரணையின்றி ஒரு விழுங்கு பால்கூடப் பருகமாட்டார். அதற்குத்த கடமை கச்சேரி வேலை. அவர் பாராயணம் செய்யும் சமயத்தில்தான் விட்டுக் குழந்தைகளையும், உற்றூர் உறவினரையும் சாவகாசமாக அருகில் அழைத்து அம்பாள் பிரசாதம் வழங்கி பிரசன்ன முகத்துடன் சம்பாலிப்பார். அதன் பிறகு பாதிராத்தி வரைக்கும் அவசரசாவகாசமாகக் காண்பது அரிது. முடிக்கவிட்ட யங்கிரம்போல் ஒய்வு ஒழிச்சலின்றி உழைப்பார். பகவன்னாமஸ்மரணைக்காக அவர் செலவிடும் அந்த அரை மணிக்குள்ளாகவே வாசற் புர தாழ்வாரத்தில் ஏப்பட்டபேர் வந்து அவரைப் பார்க்கக் காத்திருப்பார்கள். ஒருவர் பாக்கி இல்லாமல் அனைவரையும் சமுகத்துடன் அழைத்து, உபசார மொழிக்கறித் தகுந்த விடையளித்து அனுப்புவார். அதற்குள் ஆபில் ரூமில் கட்டுக் கட்டாக 'ஆபில் பெல்கள்' (office files) மலைபோல் குளிக்கு விடும்.

ஒழை எளியவர்களைக் கண்டால் என் தங்கைக்கு வெகு பிரியம். உலாவ செல்கையில் பிச்சைக்காரன் ஒருவளைக் கண்டால் பைபில் பணம் இல்லாவிடில், பெளங்டன் பேனுவோ, கடியாரமோ ஏதாவதிருந்தாலும் கூரமல் கொடுத்து விட்டு வந்துவிடுவார்.

தெய்வ பக்கியில் அவருக்கு சிகிச்சாகும் விடையை என்றே கான் விளைக்கிறேன். எங்கள் வீட்டில் வரவு செலவு கண்க்கு வைப்பதென்றும் வழங்கியே விடையாது. ஏப்பொழுதும் ஜேபியில் சென்புத்தாந்தை வைத்துக்கொண்டே

இருப்பார். அதை பிரித்துப் பார்த்தால் தான் தெரியும், மர்மம்! எத்தனை தர்ம ஸ்தாபனங்கள், எத்தனை தேவாலயங்கள், எத்தனை ஏழைக் குடும்பங்கள் நூற்றுக் கணக்கில்தான் பணம் உதவி யிருப்பார்!

அப்பாவின் ஓயாத உழைப்பையும், தேச பக்தியையும், ராஜபக்தியையும், பொதுநலச் சேவையையும் மேச்சி மைசூர் மகாராஜாவானவர் 1938-ம் ஆண்டில், “ராஜ சேவா பிரசக்த” என்ற பட்டத்தையும், 1942-ம் ஆண்டில், “ராஜமாந்திர பிரவீணை” என்ற பட்டத்தையும் வழங்கி மரியாதை செய் தார். நிற்க, பெங்களூர் மிதிக் சொலைடி, பப்பிக் லைப்ரரி, செஞ்சரீ கிளப், மைசூர் சிவில் சர்வீஸ் அசோலியேஷன் முதலிய பற்பல பொதுநலச் சங்கங்களில் பல்லாண்டு நிர்வாகஸ்தராக இருந்து தொண்டாற்றியுள்ளார். மைசூர் சாரணச் சங்கம், செஞ்சிலுவைச் சங்கம் இதுபோன்ற சங்கங்களில் சிறப்புற சேவை செய்ததற்கு மரியாதைப் பதக் கங்கள் பெற்றுள்ளார். பெங்களூர் தேசியக் கல்விச் சங்கம், ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண ஆசிரமங்களின் ஸ்தாபன காலங்கிடாட்டு

நிர்வாக சபையிலிருந்து கொண்டு தொண்டு புரிந்து வருகிறார். அவருடைய பிரசங்கம் கெள்ளத் தெளிய சௌம்மியமாகவும், கடுநடுவில் வேதாந்த மொழிகளும், சட்லாகங்களும், வேடிக்கை வார்த்தைகளும் கோர்க்கப்பட்டு செலிக்கினிமை யாகவும், உள்ளத்திற்கோர் அரிய விருந்தாகவுமிருக்கும்.

அப்பாவிற்குச் சம்மகிருதத்தில் கல்ல பாண்டித்தியமுண்டு. ஆனாலும் கூட தற்சமய ஒழிவு கிடைத்தபொழுதெல்லாம் சம்லகிருத அத்தியயனம் செய்வதில் ஈடுபட்டு விடுவார். என்னழுதுகோலுக்கு ஊக்கமும், பலமும் புகட்டி என்னை எழுத்தாளர் உலகில் கால்வைக்கக் கையிருந்திய என்ன அருமை தங்கை தற்சமயம் ராஜபுதனுவிலிருக்கும் பரதாசர் சமஸ்தானத்திவான் பதவியை அலக்கிறத்து வருகிறார்.

திறமையுடனும், திட்சித்தத்துடனும், சத்தியத்துடனும் உழைக்கும் உழைப்பாளியாகிய என்ன தங்கையை இறைவன் கீழேழி காலம் காத்தருள்வாராக.



காலஞ்சென்ற, கும்பகோணம் அத்வைத ஸபா பண்டிதராயிருந்த
மஹாமஹோபாத்யாய, சாஸ்திர ரத்னூர, மஹோபதேசக,
பிரும்மழி - யக்ஞஸ்வாமி சாஸ்திரீகள் அவர்கள் இயற்றிய

ஸம்ஸ்கிருத கீர்த்தனைகள்

[ய. மஹாஸிங்க சாஸ்திரீகள், எம். ஏ., பி. எல்.]

[1941, அக்டோபர், கவும்பர் 'பாரதமணி' முத்துக்களில் வெளியான
"உபோத்காத"த்தின் தொடர்ச்சி.]

கீர்த்தனை 1

கல்யாணி ராகம்

ஆதி தாளம்

ஸர ஹி தயம்
பல்வளி
தேவி தேவிமே ஸரஸ்வதி
அனுபல்லவி

தாவ கீன வீணை நிக்வாண ஸத்ருசீம்
சாரு சாரு பதாங்கி ரமீச்வரி

சரணம்

ஞான விக்ஞான ராசி ஸ்வருபே
தீன ரக்ஷண கஷண வீக்ஷணே
ஸங்கபமகரி ஸ்வர சயதோவிணி
வர யக்ஞ கவயே.

தாத்பர்யம்

ஸரஸ்வதி தேவியே, ஈசுவரி, ஆத்மான - பெள்ளிக் ஞானங்களின் உருவமே; ஏழைகளைக் காப்பாற்ற ஆர்வமுடைய கடாசுமுடையவளே, ஸங்கபமகரி என்ற ஸ்வரங்களில் ஸங்கீதாஷமுடையவளே, அரும் கவியான பக்ஞேசுவரதும் எங்கு உன் வீணைத்தத்திற்குச் சமமான அழகு மிகுந்த பதங்களமைந்த கவிதையைக் கொடுத்தருள்வாய்.

கீர்த்தனை 1

கல்யாணி ராகம்

ஆதி தாளம்

துநிப்பு :—மத்யமகால கீர்த்தனமாதலால் மத்யமகால நலட்டுக்கோளாம் குருக்கப்பட்டிருக்கிறத—ஆவர்த்தத்திற்கு அதூரம் 16 வீதம்! வழக்கமாயுள்ள 'கமா' (,) முதலிய அடையாளங்களில்லாமல் வயிரெழுத்துக்களே பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. பாடும்போத உத்திரிப்பு எவ்விதமோ அவ்விதமே எழுதுவதில் என் கோக்கு.

பல்லவி

(1)	எ ஸங் தா ப தே விது தேவ ஹி	ம பா அ அ ம ம பா அ தங் மேவ எ எ எ ஸ அர அ ஸவு
(2)	எ அ அ தி தி தி	ஸ பதபபம் ம பா தங் மேவ எ எ எ எ ரஅ அ ஸவு
(3)	ஸ தங் ஸ வ கீதுத பாஅம்	ஸ பதபத தங் தி தி தி தி தேவிதுதேவஹி ஸ ரஅ அ ஸவு
(4)	ஸ தங் ஸ வ கீது	ப த நி ஸ பத ஸ ஸவு
(5)	த பம பத தங் கீது	ம பதபபம் ம பா ஸ

அறுபல்லவி

(1)	ம பதா த தா வ கீ ஸ	ம த நி விது ஸ	ஸ க தீபாம க கி க்வாஷனா அ ஸ
(2)	ம பா த ந்து கி ம	த பதங்ஸ வி ஸ அ அ	ஸ கீது
(1)	கீது	ஸ ஸ ஸங் சா ர சா ர	ஸ (ஈ)தா பா ம கி ர மீதுச்வ
(2)	பா அ விது	ப பதங்ஸ பத அ அம்	ஸங் தீ பா ம கிர அ அ மீதுச்வ

கமபத சில

விதுதிதுதிது தேவிதேஹிமே

குரும்

(1)	ந த பா அ ம க ங்ஸ விது து ர வா	ந த பா அ ம க ங்ஸ விது து ர வா
(2)	ம பா ஏ(ஈ)தா கீது	கீது கீது
(1)	கீது	ஸ ஸ ஸ ஸ ஸ
(2)	ஸ ஸ ஸ ஸ ஸ	ஸங் தீ பா ம வா வி து

அமீர் தாஞ்சன் லிமிடெட்

மதராஸ்

பொன் விழா
ஞபகார்த்த
மாய் தங்கள்
அன்பு
மிக்க



ஆசி மெழு
கலை எங்களு
க்கு அனுப்ப
வேண்டு
கின் ஜூம்

அமீர் தாஞ்சன் லிமிடெட்

7, தம்பு செட்டி தெரு, மதராஸ்

மத் திரிநீத வெள்ள என்ற வெள்ள

ஏ ஏ ஏ | ரி இ ய
ஏ ஏ ஏ | ரி இ ஸ்ய

(1) ஸ்திதி ராஜ கம்பரம் | பா அ | ஸ (ரி) ராப
ராஜ சபநோயி | ஸ்தி தி தி | வ | ர யங்கு

(2) பம் பா வெ பே | ஷி | ஷி | திரிநீதி ராஜ யங்கு

பம் பத்தின
வெ பேள்ளன் தெருவிலே.

ஓர் உத்தியோகக் கவி

[ப. ரீ]

பழைய தலைமுறையில் சர்க்கார் உத்தியோகத்திற்கு எவ்வளவே ராமதிப்பு இருக்கத்து. அந்த மதிப்பை இக்காலத்திலுள்ள இளைஞர்கள் ஊகித்துப் பார்ப்பதுகூடக் கொஞ்சம் சிரமமான காரியம்தான்.

ஏன்? அரசாங்கத்தியோகஸ்தர்கள் பிரத்தியட்ச தெய்வங்களாகக் காட்சி தந்த காலம் அது. மாகா விஷ்ணுவை உறங்கும் பெருமான் என்று நம்பிய வைவுணவர்கள் அரசாங்க அதிகாரியை உலரவும் பெருமான் என்று வழிபட்ட காலம். ஈசவாகளும் சிவத்தை மறந்து, நடமாடும் கோவில்களாக உத்தியோகஸ்தர்களைப் போற்றிவந்த காலம்.

வெள்ளைத் துரைகள் பெருங் தெய்வங்க ளென்றால், கருந்துரைகள் - அதாவது உத்தியோகத்திலுள்ள நம்ம வர்கள் - சிறு தெய்வங்களாகக் கருதப் பட்டனர். சிறு தெய்வங்களென்றால், சிரபத்திரக் கடவுள் முதல் சுடலீ மாட்சாமி வரையுள்ள தெய்வ வர்க்கம் என்று பொருள். பெருங் தெய்வங்களான சிவன், விஷ்ணு முதலானவர்களைக் காட்டிலும் சில சமயங்களில் நமது ஐனங்கள் சிறு தெய்வங்களுக்கே பயக்கு பூசைபோடுவது உண்டல்வா?

நம்மவர் தெய்வங்களை அன்பால் வழி படுவதுபோல், அச்சத்தாலும் வழிபடுகிறார்கள். அப்படி யே அதிகார தேவதைகளையும் அக்காலத்தில் வழி பட்டு வந்தார்கள். பிரேரம பக்தியோ, பய பக்தியோ, - எப்படியாவது தரிசனம் கிடைத்துவிட்டால் போதும்.

அந்த அதிகாரிகளின் வேலைக்காரர்கள் நடிகொண்டு அடித்து ஓட்டினாலும், ஐனங்கள் அதுவும் தங்கள் பாக்கியம் என்ற அவர்களைத் தரிசனம் செய்யாமல் விடுவதில்லை.

ஆனால் அதே உத்தியோகஸ்தர்கள் உத்தியோகத்தைக்கூடு ஒய்வு பெற்ற பின் - பெரமுத போகவேதுமே! -

நல்ல வார்த்தை சொல்லி வெற்றிலை பாக்கு வைத்து அழைத்தபோகிலும், அதே ஜனங்கள் அந்த மாஜி உத்தியோகஸ்தர்களைக் கண்ணுட்டதும் பார்க்க மாட்டார்கள். “கொட்டினால் தேள், கொட்டாவிட்டால் பிள்ளைப் பூச்சி” தானே?

இத்தகைய நிலைமையை, உபகாரச் சம்பளம் பெற்றுத் தமிழ்த் தொண்டிலும் தெய்வத் தொண்டிலும் ஈடுபட்டிருந்த ஒரு உத்தியோகக் கனி பின் வருமாறு படம் பிடித்துக் காட்டுகிறோம்:

தண்டு கொண்டு(டி) ஒட்டினும்

போகாமல், நம்மைத் தரிசிக்கவே பண்டு வங்கோர்க்கு), இன்று

தாம்சூலம் வைத்துப்பரிசு(து) அழைத்தும், திண்டுமிண்டும் சொல்லி வாரா

திருந்தார், செய்கை யெல்லாம், கண்டு கொண்டோம்; இனித்

தொண்டு கொண்டோம் கம்கடவுனக்கே

[பண்டு - முன்பு.]

இந்த உத்தியோகக் கனி ஒரு நல்ல மனிதர்; எனவே நல்ல உத்தியோகஸ்தராகவும் இருந்தார். தமிழ் ஆங்கிலம் என்ற இரண்டு பாலைகளிலும் பயிற்சி உண்டு: எனினும் இவரது தமிழ்க்கால், அந்த நாளிலே சாதாரணமாக உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும் ஆங்கிலம் கற்றவர்களுக்கும் ஏற்பட்டிருந்த ஆங்கில மோகத்தையும் வென்றுவிட்டது. தமிழில் தேர்ச்சிபெற்றிருந்ததோடு இந்த உத்தியோகஸ்தர்-ஆங்கில பாஷா சரஸ்வதிக்குத்தான் என்ன அபசாரம்! - தமிழ் நாவல் எழுதுவதிலும் ஈடுபட்டார். தமிழ்ச் செய்யுள் செய்வதிலும் முனைந்துநின்ற ஓரளவு தேர்ச்சி பெற்றிருந்தார்.

இனி இவர் பெயரையும் உணரிப் படையாகச் சொல்லியிடுகிறேன். ‘மாயவரம் வேநாயகம் பிள்ளை’ என்றால், பிரதாப முதலியார் களித்திரம் என்ற அந்த நாவல் டானே ரூபந-

திற்கு வரும். தமிழில் முதல் முதல் நாவல் என்ற கவினைகளை எழுதின் பெருமை இவருக்குத்தான். “நாவ அுக்கு உரிய லட்சணங்கள் இருக்கின்றனவா?” என்ற ஆராய்ந்து பார்க்க மனம் இல்லாமலே அந்தக் கதையைத் திரும்பத் திரும்பப் படிக்கத் தோன்றும்: அவ்வளவு நல்லபண்டித படே பேரபம் இல்லாத - தமிழ்.

நீதி நால், சர்வ சமய சமரசக் கீர்த்தனை, பெண் மதிமாலை, சகுணசுந்தரி முதலிய நால்களை இவர் இயற்றி யிருக்கிறார். கிறிஸ்தவ சமயத்தின் ராபிதும் சமரச உணர்ச்சி யுள்ளவர். டாக்டர் உ. வே. சாமிகாதையரைத் தமிழ் நாட்டுக்கு அளித்த மஹாவித்து வான் மீனுட்சிசுந்தரம் பிளளையிடம் தமிழ் பயின்றவர்.

மாழுரம் என்ற மாயவரத்திலும் சோழி முதலிய இடங்களிலும் ஜில்லா முண்சீபாக இருந்தார். அக்காலத்திலே உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு இருந்த அபாரமான செல்வாக்கை யெல்லாம் தமிழ் வளர்ப்பிற்கே உரிமையாக்கினார். இவருடைய துவாரபாலர்கள், தரிசிக்கவந்த வர்களைத் தண்டுகொண்டு - அதாவது, ‘லத்தி சார்ஜ்’ செப்பு ஓட்டியிருக்க மாட்டார்கள் என்பது சிச்சயம்.

தமிழ் அறிஞர்களுக்கும் ரவிக்களுக்கும் இந்த உத்தியோகஸ்தர் வீட்டிலே, ‘அடையா செடுக் கதவும், அஞ்சல் என்ற சொல்லும்’ தான்!-என்றே கேள்வி. எனவே, இவர் தயவு யிரும் பியவர்கள் தமிழ் ரவிக்களாகப் பாவளின் காட்டியதில்தான் என்ன அதிசயம்!

இவரே மாஜி உத்தியோகஸ்தர் ஆன தும் மதிப்பு இழந்துவிட்டார் என்றால், இவரைத் தேடி வந்தவர்கள் எல் ராரும் உண்மையான ரவிக்களாகவும் அறிஞர்களாகவும் இருக்க முடியுமா?

ஙன்பர்களே! இந்த உத்தியோகக் கலெக்கும் ஒரு ஸ்தானமுண்டு, தமிழின் மஹமலர்ச்சித் திருக்கிழாவிலே. இவரது சமரசக் கீர்த்தனைகள் இரண்டிலும் சர்வ சமய சமரசத் துறையில் சமக்கு ஒரு வழி காட்டியாகவே யிருக்குகின்

றன். எல்லாவற்றைக்கும் மேலாக, இவரது பிராதப முதலியார் சரித்திரம் தமிழ் கடைக்கு இன்றும் ஒரு வழி காட்டிதான். புதுமை எழுத்தாளர்களுக்கும்கூட.

நம து புஸ்தகசாலை

	ரூ. அ.
1. ஜிடாதரன்	... 1 12
2. தேசபக்தன் கந்தன்	... 2 0
3. முருகன் ஓர் உழுவன்	... 1 8
4. பச்சைக்கிளி	... 2 0
5. கதைக்கோவை IIIவால்யும்	7 8
6. சந்தனக் காவடி	... 1 6
7. ஆரியமத உபாக்யானம்	
முதல் பாகம்	... 0 10
8. ஷெட் இரண்டாம் பாகம்...	0 12
9. கைக்குத்து அரிசியும்	
மில் அரிசியும்	... 0 10
10. உணவும் சுகவாழ்வும்	... 1 4

கவேதாண்ய ஆசிரம புஸ்தகசாலை,
34, அலமேஹமங்காஸ்புரம்,
மயிலாப்பூர், சென்னை

BOOKS FOR ALL

By K. S. Venkataramani

1. Paper Boats (5th Edition)	... 1 4
2. Kandan, the Patriot	2 0
3. On the Sand-Dunes...	1 0
4. The Indian Village- A Ten Year Plan (2nd Edition)	... 0 12

By Manjeri S. Iswaran

5. Naked Shingles	... 2 0
6. Angry Dust	... 2 0

By C. M. Srinivasan

7. Organisation and Organisations	... 1 8
--------------------------------------	---------

Svetaranya Ashrama,

34, Alamelu Mangapuram,
Mylapore, Madras.

போகிற போக்கில் — .



பின்மேலால் எழுதவேணும் என்ற சுதங்கிரத்தை விரும்பியே உல்லாசக் கட்டுரைகளுக்குப் ‘போகிற போக்கில்’ என்ற அவசரத் தலைப்பெயரை நான் குறிப்பிட்டேன். “அவசரக் கோலம் அள்ளித் தெளி” என்கிற பழைய மொழிப்படி எந்த விஷயத்தைப் பற்றி யும் மனம்போல், ஆராய்க்கி செய்யாமல் இலக்கண இலக்கிய விதிகளுக்கும், வரம்புகளுக்கும், வள்ளின இடையினக் ‘கொடையடிக்கும்பள்ளம்படுகுழிகளுக்கும் கட்டப்படாமல் தடியாடும் பேனுவால் செங்கோல் செலுத்தி ஆட்சி புரிய வேணும் என்ற பூர்ண ஸ்வராஜ்ய அவாதான் என் போகிற போக்கில் தான்டுகிறது.

எதைப்பற்றி எழுதினாலும் ‘போகிற போக்கில்’ பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம் போல அகமயப்படி எடுத்துக் கொள்ளுகிறது. ஆனால், பிரயாணத்தைப் பற்றி யும், கமது தென் இந்திய ரயில்வே மீபெணியைப் பற்றியும் (இது 9 மாதம் முந்தியே கம்பெனி வசமிருந்து இந்திய சர்க்கார் வசம் கூப்பில் மாதமே மாற்றிடுகிறது) அதற்காகக் கொஞ்சம், கூடுதல் பணம் - ஸட் சி ஸ் பாலன்ஸ்கள் மாங்கோப்பில் இல்லை கருகு கண்போல், வண்டனில் குவித்து வருகிறதே அதை என்ன செய்கிறது) எழுதவது, போகிற போக்கில் மிக்க பெரும்தயா விரும்பிறது.

ஆகையால் நான் இந்த மாதமும் பிரயாணத்தைப் பற்றித்தான் எழுதப் போகிறேன். அதிக தூயில்லை - 50 மைல்தான், சென்னையிலிருந்து காஞ்சிமா நகரம் உண்மையில் இந்தப் புராதன கூரம் ஸ்வர்க்கலோகத்திற்குச் சம்மாகவே சிற்கிறது. எவ்வளவு கோவில்கள், எவ்வளவு குளங்கள், ராஜ வீதிகள், என்ன அமைப்பு!

காஞ்சிபுரத்தில் பிப்ரவரிம் 7-ம் தேதி காமாக்ஷியம்மன் கோவிலுக்குக் கும்பாபிஷேகம் கண்டபெறும். ஸ்ரீ சங்காசாரிய ஸ்வாமிகளேதான் கேளிலிருந்து விதிப்படி / கும்பாபிஷேகத்தை கடத்துகிறார் - இது ஒரு பரபரப்பை எங்கும் பரப்பியது. இப்பெரியரின் 25 வருஷத்திய மனைரதம் அன்றைய தினம் பூர்த்தியாகிறது. அது புண்ணிய தினம் அல்லவா? காமாக்ஷி அம்மதுக்குக் கும்பாபிஷேகம் செய்து 105 வருஷம் ஆகிறது. இந்தப் பேச்சு எங்கும் சிரமபி பிருந்தது.

* * * *

தை வெள்ளிக்கிழமை, சாயந்திரம் 5-40க்கு பிச் ஸ்டேஷனில் ‘எலக்ட்ரிக்’ ரயில் வண்டியில் ஏறினோம். செங்கல் பட்டுக்கும் காஞ்சிபுரத்திற்கும் ரயில் மூலம் 55 மைல், - ரயில் மூக்கைச் சுத் திப்போகிறது. இந்த 55 மைல் போக மூன்று மணி பிரயாணம், மின்சாரத் திற்கே மது கட்டிடத் தப்பி குறைவு,

கமார் 15 வருஷங்கள் முந்தி ஆங்கில நண்பர் ஒருவரான பால் ப்ரண்டனும் எதும் சென்னையிலிருந்து செங்கல்பட்டுக்குப் பகல் வண்டியில் சென்றேம். 35 மைலுக்கு மூன்று மணி நேரம் பிடித்தது. என் நண்பருக்கு ஆச்சரியம் தாங்கவில்லை. இப்படி இங்கிலாங்கில் தவித்துத் தள்ளாடி ரயில் போனால் பிரிட்டிஷ் மங்கிரி கபை சிர்த்துளியாய் விடுமே; கீங்கள் பக்ககள் போலிருக்கிறீர்களோ!—என்றார் ஆமாம். தீணி யில்லாத, ஜார்ஜ் டவுன் பசுப்போல் என்று ஒட்டினேன். இப்பொழுது நாம் பக்ககளைத் தாங்கி விட்டு வரவில்லாத உழவு மாட்டைப்போலிருக்கி ரேம். கலப்பையில் கட்டி, வாலை ஓயா மல் முறக்கி, கழை வரலாய்ப் போய் விட்டது!

* * *

வோத்தில் சிரேஷ்டமானது என்று புராதனப் பெயர்கொண்ட ஏஞ்சிபுரத்தின் அழுவையும் அமைப்பையும் ஸாங்கித்தியத்தையும், கேளில் கண்டு அந்த மனப்பான்மையோடு அனுபவித்தவர் களுக்குத்தான் அதன் விசேஷம் தெரியும்.

சபானு(ஸ) நெமீ 25, திங்கள் கிழமை களையில் கடைபெற்ற காமாகவி யம்மன் கோவில் கும்பாபிஷேகத்தின் காட்சி ஒரு காலை என் மனதையிட்டு விலகி விற்காது. உள்ளம் பெருகும், கன் கெள்ளாத காட்சி. ஆக்கி வசப் படுத்தும் கக்கி. தாயிரத்தைத் தங்கமாய் அடிக்கும் மங்கிர கக்கிகொண்ட ஒர் சம்காரத்தின் விசேஷத்தை உணராதவ சில்லை. இதை கடத்தி வைத்த மஹான் ஜகத்குரு காமிகேடி பிடாபிடி. அவரின் பிரஸ்தா, காந்தகுப் தரிசனம் ஒன்றே போதும்: ஓடும் கதியின் களை யும், பசுப்பும், புக்கிரிப்பும், தவை கொண்டு. பிராசிக்கும் குரிய வெளிக் குத்தின் கிளர்ச்சியைப்போல் எங்கும் பாரிசித்துக் காந்தகுருக்காத. குரிக்கு வொன்னுவரும் ஆயிரக் கோங்காரர் காமாத்தியில் உண்டால்

வொருவருக்கும் ஒர் அங்கு விழியும் ஆகை மொழியும், ஆசி வார்த்தையும் அவர் களிப்புடன் அளித்தார்.

என்னி தபஸ்; என்ன காயக்கிடைசம்; என்ன சாந்தம், சுறுகறுப்பு; என்ன தெளிவான குதாக்கர புத்தி; எங்கும் பரவி சிற்கும் அங்கு. அளவில்லாத அன்னதானம் - பஞ்ச காலத்தில். எதையும் கவரிக்கும் ஊக்கம், பார்க்கும் பார்வை, வகிக்கும் திறமை. என்ன உண்மையான அத்தைவதம். வேற்றுமையில் ஒற்றுமையைப் பார்க்கும் கண், துவேஷத்தை விலக்கும் அங்கு. மகத் தான் மகாஜுக்கு வேறு என்ன வட்சணம் களிபுகத்தில் வேண்டும்?

இப்படிப்பட்டயர்தர ஈங்கிதியிலே கட்டுத்துயிர் கிடைக்கவில்லை என்றால் கமக்கு எப்பொழுதுதான் விடுதலை, முன்னேற்றம்!

* * *

இந்துக்களின் நாகரிகம் மங்கிர கக்கி யில் பிறந்த முதல் பிள்ளை. நாதப்ரகும் மத்தையே அண்டி, அதிலேயே வித்து வாழ்வை மேன்மைப்படுத்த வேண்டுமென்ற உண்மையை அடிப்படையாகி கொண்டது மது மதம், மது காகிகம். இதைப் பெரும்பாலும், சேஷபேர் வின் சப்தத்தின் கையிலகப்பட்ட காம் மந்த்துவிட்டோம்.

எப்படி மின்சார கக்கி இல்லை வகுதிக்குப்பல வழிகளில் பயன்படுகிறதோ, அப்படியே மங்கிர கக்கியும் தெய்விகள் கிரியைகளுக்கு, செம்கைப் பயனும், மது வாழ்வை மேம்படுத்த உபயோகப்படுகிறது. எப்படி மின்சாரத்தை உடையாக உப்பத்திலெய்ய ஒரு பள்ளத்தாக்கில் மின்பார்தோத்தில் உயிர் கராசியில் (Pykara) ஒடு கூடுமொ (dynamo) பிரதிக்கூட, உபயோகமாக பிரதிக்கூட, அப்படியே இத் மங்கிர கக்கைப் பிரதிபாரிக்க முறைகள் உயிர்கள் உயிர்களில்

நன்மைக்காக இம்மாதிரி கோவில் கும் பாபிஷேகமும் யந்திரப் பிரதிஷ்டையும் செய்து, ஜீர்ணமான சக்தியை, இயங்திரத்தை மறுபடியும் 'ஓவீர்ஹால்' (over-haul) செய்வதுபோல், புதுப்பித்துத் தேசத்திற்கு கேள்வம் அளிக்க வேண்டியது.

தென்னிடியாவுக்கே காஞ்சிகாமாகவிய பம்மன் கோவில் பைக்காராவைவிடப்படுத்தின்மடங்கு மேம்பட்ட புத்துயிர் அளிக்கும் தேவி சக்திவாய்ந்த பிடமா பிருக்கிறது. இந்தக் கும்பாபிஷேகம் மூலம்

மாய் நமது நாட்டுக்கு ஸ்வாராஜ்யமும், சமாதான வெற்றியும், உலகத்திற்கே கேள்வமும் சன்மார்க்கமும் ஏற்படும் என்று பக்தியுடன் நம்பும் பேதைகளில் நன்றாக வருவன். பூர்வ புண்ணிய பாக்கியத்தால் இந்தக் கும்பாபிஷேகத்தையும், அதை நடத்திய மகாணியும் குடும்ப சக்தமாய்ப் பார்க்கும் பாக்கியம் எனக்கு ஏற்பட்டதே என்று நன்றி சொலுத்துகிறேன்.

மணி

The Vanguard Insurance Company Ltd.

9-9 A., Blacker's Road, Mount Road, Madras

POINTERS OF PROGRESS

- * Lowest Expense Ratio
- * Highest Bonus Possibilities
- * Cent per cent Security to Policy-holders
- * Excellent terms to Field Workers
- * Decent return to Share holders

See whether we satisfy all these requirements.
If you are satisfied, Tell others. If not, Tell us.

Total Investments in Government and other Approved Securities : Rs. 3½ lakhs.

H. D. RAJAH,
General Manager.

சாந்தி

[குர்யதாளன்]

[சாந்தி. ஒம் சாந்தி. எங்கும் பரவும் சாந்தி. மனப்புண்ணை ஆற்றும் சாந்தி. கரை புரண்டோடும் காதலின் சாந்தி. பொன் ஞாசஸயப் பூர்த்தி செய்த சாந்தி. காட் தெட்டிப்போல் கொழுங்குதிட்டெடியும் காமத்தியைப் பிடிசாம்பவாக்கிய சாந்தி. மாண்மெனும் வேள்வித் தீயில் உடலைப் புடம்போட்டுப் புனிதமாக்கிய சாந்தி. ஆவியைக் கலந்து அத்தைதமாக்கிய சாந்தி. ஸதியாகிய பெண்ணை மலர் மலரும் சாந்தி. ஒம் சாந்தி.]

படுபாலி ! எனு படுபாலி ? இல்லை. இல்லவே இல்லை. ஒருங்கும் இல்லை. பழிபாவத்தை எல்லாம் நானே சமங்காலும் மற்றவர் செய்த குற்றம் மாறி விடுமா? இல்லை. அந்தக் குற்றம் அடியுடன் மறைந்துதான் விடுமா? படுகுறியில் தள்ளவிருந்தார்கள் அருணைவை கண்ணிழுத்து. சூரன்கள், ஜனக்கன் இரண்டும்தான். வேறு வழியில்லை. ஓடிவுந்தாள் பேயைக்கண்டு மருண்டவள்போல் அருண. அணைத்துப் பரிவுடன் ஆதரித்தேன். இதுதான் நான் செய்தது. அடேயப்பா, என்ன பேச்சு; என்ன ஆற்றுதல்; எவ்வளவு பழி; எல்லாவற்றிற்கும் நான்தானு? சிச்சி, என்ன பிறப்பு; பாழாய்ப்போன பிறப்பு. இதை எடுத்திருக்கவே வேண்டாம். தள்ளாத வயதிற்கு, பழுத்த சிழத்திற்கு, அருண ஒரே ஒருத்தி. அவளை விட்டால் வேறு யார் இருக்கிறார்கள்? கடுகத்தனைதான் அவள். அவள் மேல் என்னளவாவது ஆசை வேண்டாமா?

எவ்வளவோ மேன்மையாகப் பிறக்கேன். எத்தனை சிரும் சிறப்புமாக வளர்க்கேன். ஆருக்கே உயர்வாக இருந்த எனு எல்லார் வாயிலும் விழ வேண்டுமோ? கண்டவர் மனம் கொண்ட படி ஏவுதைப் பேசுது வேட்டுக்

கொண்டிருக்கவா வேண்டுமோ? வயிறு எரிகிறது. பேதையைப் பதைக்க விட்டார்கள்: துடித்து உயிர்விட்டாள் எதி போல் பலியாக. நான் பரிதயிக்கிறேன். அருணைவைப் பரிகொடுத்தும் என் உயிரோடு இருக்கிறேன். அதையும் கடவுள்எடுத்துக் கொண்டிருக்கக் கூடாதா? ஹாம். எல்லாம் சகன் செயல். இல்லை; இல்லை. எல்லாம் மனிதர் செயல். கொடிய, கல்வெஞ்சு படைத்த மாணிடப் பதர்களின் செயல். இருக்கட்டும். இதற்குமேல் என்ன செய்ய முடியும். எல்லாம்தான் ஆகிவிட்டதே. ஆனால் பழியோரிடம் பாவமோரிடம்.

சமார் 180 வருஷங்கள் - என் சளியாக.....ஆமாம். சமார் 183 வருஷங்கள். மீனுக்கி அம்மாஞ்காகக் கோதண்டபாணி அய்யர் இந்த விட்டை வாங்கியதும் நான் பிறந்தேன். 183 வருஷங்கள். இந்த வயதிற்குள் எவ்வளவு சகதுக்களைக் கண்டிருப்பேன். வாழ்வதாழ்வைப் பார்த்திருப்பேன். இப்பதுங்ப ஒசைகளைக் கேட்டிருப்பேன். உள்ளத்திலிருந்து பொங்கிப் பரவிய உணர்க்கீசிகளை உணர்க்கிறுப்பேன். ஆனால் அருண மறைந்தபோது, உள்ள மட்டைந்து சக்குநாருகிச் சிதறியதைப்போல் இதுவரையில் ஒன்றையும் அனுபவிக்கவில்லை.

கல்ல முதிர்ந்த வயதில் மீனுக்கி அம்மாள் பரகதி அடைந்தாள். அவள் கணவர் கோதண்டபாணி அய்யர் 'ஐம் ஐம்' என்ற ஸ்யாஸம்போல் அவள் கடைசிக் கருமங்களை நடத்தி வைத்தார். என், கோபில் மேளம், மரியாதைகள் கூட வாங்கிருந்தார். பத்து வருஷங்களுக்குப் பிறகு மீனுக்கியின் மகள் கெளி, தன் முறையை ஏற்ற பமதுடன் சென்றுள். அவள் கணவர் சப்பிரமணிய

பின்னையும், சிறு மகள் காமாசலியும் பரி தவித்ததைக் கண்டு, கண்கலங்கிணேனே தவிர உள்ளம் உடையவில்லை. காமாசலி வளர்பிறைபோல் வளர்வதைக் கண்டேன். தன் நாட்டியத்தால் உலகை மகிழுச் செய்வதைக் கேட்டுப் பெருமையும் கொண்டேன். ‘காழு’ என்று அவள் கணவர் பூர்விவாச அய்யங்கார் அவளை அன்புடன் எவ்வளவு அழகாக அழைப்பார் தெரியுமா? இருந்தாலும் என்ன. என் அருணைவு.....ஹாம் அதைப் பிறகு சொல்கிறேன்.

தேய்பிறைபோல், காழுவின், மறைவையும் கண்டேன். காழுவைச் சொல்வதில் என்ன இருக்கிறது. எல்லாம் அய்யங்காரின் குற்றம் என்றுதான் சொல்வேன். முதலிலேயே கண்டித்திருந்தால் குடி முழுகியிருக்குமா? ஏதோ விளையாட்டு என்று ஆரம்பித்தது விபரித்ததில் முடிந்தது. எல்லாம் சேர்க்கை தோழம் குடி மிதமிஞ்சியது. எல்லாம் மறந்தாள் காழு. விடு ரகளைப் படும். ஒவ்வொர் இவ்விலும் அய்யங்காருக்கும் காழுவுக்கும் ராம ராவண யுத்தம். தோல்வியைத் தாங்காது அய்யங்கார் உயிர் விடுத்தார். பிறகு ஏதேதோ கடந்தது. அதைச் சொல்லக் கூட எக்குக் கூசம். மனம் நடுங்கும். டூல் குண்றிச் சுருங்கும்.

காமாசலியின் மகள் சுந்தரி மிகவும் ஸாது. வெளுத்ததெல்லாம் அவளுக்குப் பால். தாயரின் கொடுமைகளை வரப்பிறக்காமல் பொறுத்துக் கொண்டாள். அதை எண்ணித்தான் தகுந்த கணவனைக் கடவுள் அவளுக்கு அளித்திருக்கவேண்டும். இல்லாகிட்டால் சுந்தரி எங்கே, வாஸுதேவ முதலியர் எங்கே “கல்ல காலம் பிறந்துவிட்டது. தாயர் காசம் செய்ததை சிர்படுத்த வாய்” என்று மனக்கோட்டை கட்டி மகிழ்ந்தாள் பேசைத் தந்தரி. அவள் ஒன்று நினைக்கத் தெய்வம் வேறொன்றை நினைத்து முடித்தது. திடீரன்று முதலியர் பரமன் திருவடியடைந்தார். சுந்தரிக்கு, அவர்பங்களின் காமம் பெட்டார்கள். முதலியரால் அவளுக்கு

குக் கிடைத்து மிஞ்சிய செல்வம் அருணைதான்.

என்ன இது. எல்லாம் ஒரே கலப்பாக இருக்கிறதே. அய்யர், பிள்ளை, அய்யங்கார், முதலியர் எல்லாம் கலக்கிறதே என்று எண்ணித்தானே திகைக்கிறீர்கள்? திகைப்பிற்கு என்ன இருக்கிறது? ஏன், கலப்பில்தானே எல்லாம் இருக்கிறது? கலப்புத்தானே வாழ்க்கையின் ஜீவன்? அது இல்லை என்றால் வாழ்வில் உயிர் ஏது? மறைகள் முறையிடும் ஒருமை, அத்வைதம் என்பது அதுதானே? அழகு எதில் இருக்கிறது? இனிமை எதில் உண்டு? எல்லாம் கலப்பில். தனிமையில் அது ஏது? தன் டைலில் ஒரு பாக்கிய உண்மொளுக்கு அரன் ஏன் அளித்தான்? வெட்டுவளி யில் தன் தனிமையை மறைக்கவும், மறக்கவும்தானே அந்தக் கலப்பு?

ஏது, வேதாந்தம் முற்றிப்போய், விபரிதப் பேத்தலாகி விட்டதென்று சிரிக்காதிர்கள். என் வயது உங்களுக்கும் ஆனால்தான் கலப்பின் உண்மையை உணரமுடியும். அப்பொழுதுதான் கலப்பின் உயர்வை அறிந்து, மெய்யென்று அதை வாழ்வின் உயிராகக் கொள்ளிர்கள். நவநாசிகம் முற்றிய இந்த நாளில் நீண்ட ஆயுள் உங்களுக்கு ஏது? சுற்றும் தயங்காமல் என் சொல்லை ஏற்று, அதை கம்புங்கள். அதிருக்கட்டும். இதுவரை சொன்னதிலிருந்து ஒன்றையும் அறிந்து கொள்ளவில்லையா? எங்கே முகத்தைக் காட்டுங்கள். யூகம் ஸியா என்று பார்ப்போம்.

ஸரிதான். என் அருணு, கடவுளுக்கு அடிமையானவர்களின் வகுப்பைப் பேச்சேர்ந்தவன்தான். உதாசினமாய்த் தேவதாவி என்பிரக்கே அதே வகுப்புத் தான். ஆனால் எண்ண. குணந்தால் குலமே தவிர, பிறப்பால் என்ன? கடவுள் வசப்பட்டது பிறப்பு. மீண்கைப்பட்டது குணம். எண்ண மிகவும் நட்புலாக இருக்கிறது? இவ்வளவு திட்டமாய் எப்படிச் சொல்லமுடியும் என்ற நாளே என்னுடையிர்கள்? உங்களுக்கு

அருணைவத் தெரியாது. தெரிந்திருங் தால் இதில் சந்தேகமே இருக்காது.

செட்டாய்க் குடித்தனம் செய்தாள் சந்தரி. கொள்பாட்டி தேடிவைத்த வீடும், அவள் மேலுள்ள கைகளும், தான் உலகம் போற்றும் செல்வமாக அவனுக்கு மிஞ்சியவை. ஆனால் சந்தரி போற்றிய செல்வம் என் அருணைதான். ஜூநு வயதுச் சிறுமிதான். குறுகுற வென்ற கருவிழிகள், விறுவிறுவென்று உயிருடன் பிரகாசித்துப் பேசும். அழுத்தம் திருத்தமாய், சமர்த்தாய்ப் பேசுவாள். வாயும் கண்ணும் பேச ஆரம்பித்தால் அதைக்காண கண்கள் இரண்டு போதாது. முகத்தைச் சுற்றிச் சுருள் சுருளாகக் கூங்கல் நெரியும். சங்கிரைசீச் சுற்றியுள்ள கோட்டை, சங்கிர அங்கு கோபையைத்தானே தருகிறது. மிகவும் சமர்த்து. துருதுநுவென்று ஜியாமல் ஏதெனும் செய்துகொண்டிருப்பாள். நடந்தால் ஒரு நளினம். நின்றால் ஒரு ஓய்யாரம். குழங்கையை வரி எடுத்து அனைக்க ஆசைப்படாதவர் கிடையாது.

“நாட்டியம் ஆடத்தகுந்த பாத்திரம்.”

ஸம்லிங்கருத பண்டிதர் கூறிய இம் மொழிகள் சங்கரியைத் துக்கிவாரிப் போட்டன. தாயர் காமுனின் கதி மறக்குமா? மனதைத் திடப்படுத்திக் கொண்டு, அருணைச்சுருக்க் கங்கிதம் சொல்லிக்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்தாள். ‘நாட்டியமாடினால்தானே, காமுனின் கதி தன் மகனுக்கும் கிடைக்கும். நாட்டியம் ஆடாது பாட்டுப் பாடினால் அது வராது’ என்ற அவள் நினைத்ததே இதன் காரணம்.

உள்ளர் நாகஸ்வர வித்வான் ஒரு அப்ஸ்வரக் குடுக்கை. அவரை விட்டால் வேறு ஒருவரும் கிடையாது. ஆகவே கல்லான் பார்த்துப் பாடம் ஆரம்ப மாபியது. வயது ஆற்றன் அருண விற்கு. நீலீநிற சட்டையும், கருப்புப் பாவாகையும், அவனுடைய தந்திற மேளியால் பிரகாசித்தன. தன் சிறையும் விவரம் பூர்வமாக இருக்கிறது. முதலில் புன்னாக்க.

அப்பொழுது அவளைப்பங்க்குத் து இன் நமும் அப்பிடியே என்கின்ற திட்டத்தின் திருக்கெற்று சொன்னியதை இழுத்து வைத்துக்கொண்டு, நாகஸ்வர வித்வான், வா - பா - ஸா - வை அருணை விற்குச் சொல்லிக்கொடுத்தார். அருணை பாடினால். மாழ்போல் இசைந்தது அவள் குரல். சாதாரண ஷட்ஜம பஞ்சமங்கள், உயிருடன் அவள் நாவில் உல்லாஸமாய் கர்த்தன மாடின. அபஸ்வரக்குடுக்கையும் தன்னை சிழுந்து ச்ருதியுடன் சேர்ந்தாரன்றால், பிறகு கேட்கவேண்டுமா? ஆறு மாதத் திற்குள் 20 வர்ணங்கள், ச்ருதியை சுத் தமாய் நாகஸ்வர வித்வானுக்குப் பாட மாகிவிட்டன. அருணவின் இயற்கை அறிவுக் குறுவும் இருக்க அவருக்கு ஏது குறை?

சங்கராபரணம் சங்கர அய்யர் ஒரு பழுத்த சங்கிதக் கிழம். எங்கேயோ இருந்தவரைத் தேடிப்பிடித்து இழுத்து வந்தார் நாகஸ்வர வித்வான். அருணை பாடினால். கிழவர் உலகை மறந்தார். தன் சங்கீதத்தை எல்லாம் மழையாகப் பொழிந்தார். அள்ளிப் பருகினால் அச் சங்கிதாம்ருதத்தை அருண. அத்துடன் கலக்தாள். கலப்பால் ஜ்வலித்தாள். வயது ஒண்பதும் முடிவுற்றது.

“அம்மா, அருண! மீதமில்லாமல் என் சங்கீத ஆஸ்திரைல்லாம் உண்ணிடம் கொடுத்துகிட்டேன். அதைப் போற்றிச் சிரஞ்சியாக இரு.”

அய்யருக்குச் செல்வத்தில் பற்றை கிடையாது. இல்லாவிட்டால் அவர் செய்த ஆசிர்வதத்தில் செல்வத்தைப் பற்றிக்கொள்ள ஒன்றாவது இருக்கிறாதா? அய்யர் உத்திரவு பெற்றுக்கொண்டார். நாகஸ்வர வித்வான் தனியால் கட்டி ரேமா அல்லது காலால் பேசுகிறேனா என்பதுதாது தெரியாது எத்தனா. அருணை பாட்டுச் சொல்லிக்கொள்வதைப் பார்ப்பதாகச் சுக்கிட்டுத் தெரிய தவர்களும், மிகச் சுதாரிச்சுவர்யை பேசும் தெரியாதவர்களும், விட்டும்கூன் சூம் வெளியிரும் தெட்டுமிற்காம்

போட்டி இடுவதைக்கண்டபின், அருளை விண் கச்சிரிகளில் கூட்டம் எவ்வளவு இருக்கும், அரங்கேற்றும் தினத்தில் தனக்கு எவ்வளவு ஸன்மானம் கிடைக்கும் என்பதை எண்ணி உள்ளமகிழும் அளவிற்கு நாகஸ்வர விதவானுக்கு மூலை இல்லாமல் போகவில்லை. ஸ்ரீராம னுக்கு, ராமன் என்ற பெயரிட்ட பெருமை வளிஷ்டருக்கு எவ்வளவு உண்டோ, அவ்வளவு பெருமை, சங்கீதக் கிழவரை அருளையிற்குப் பாட்டுச் சொல்லிக் கொடுக்கவைத்ததில் நாகஸ்வர விதவானுக்கு உண்டு என்பதை ஒருவரும் மறுக்க முடியாது.

* * *

ஒன்றும் அறியாச் சிறுமி. சுக்கிதத் தில் தன் சிங்கதையை இழந்தவள். வீட்டில் பேச்சுக்கு மட்டில்லை. தாயின் குதுகலத்திற்கு எல்லை இல்லை. பத்துவயதுக் கிறுமி உலகை அறிந்தாள். தன் வகுப்பின் மனப்பான்மையைத் தெரிந்தாள். தன் தாயின் செஞ்சிதுள்ளதை உணர்ந்தாள். தினைத்தாள். தன் மனத்தைத் திறங்கு சொல்லிக்கொள்ளத் தகுந்தவர் இன்றித் தனித்தாள். நான் கண்ணில் பட்டேன். அவள் உள்ளத்தில் என்ன தோன்றியதோ, எண்ணிடம் ஒடு வங்தாள். இல்லை, கடவுள்தான் அவளை அனுப்பி இருக்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால், வீட்டின் பின்புறம் ஒரு முலையில் கிடக்கும் நான் ஒரு பொருட்டா அவனுக்கு!

ஒரு காலத்தில் நான் தட்டுலாகத் தான் வரும்து வந்தேன். தவறாது கூலையிலும் மாலையிலும் ஊரிலுள்ளவர்கள் எல்லோரும் நான் இருக்குமிடத் திற்கு வக்குவிடுவார்கள். பிறகு அவர்கள் செய்யும் கொட்டத்திற்கும் அட்டகாசத்திற்கும் அளவே கிடையாது. அவர்கள் பேசும் ஈர் வம்புகளை எல்லாம் வாய் திறவரமல் கேட்டுக்கொண்டிருப்பேன். மினுக்கி அம்மாள் வீட்டில் பிறகு வளர்ந்து மினுக்கி அம்மாளுக்கு நான் சொந்தமாக இருந்தாலும் ஊருக்கேல்லாம் சொந்தமாகவே விளக்கி வங்கேன். ஊருக்குப் பொது, கடுங்கையை

என்னால் பிறகு சண்டைக்குக் கேட்க வேண்டுமா? ‘நன் முந்தி, நீ முந்தி, எனக்குச் சொந்தம் உனக்குச் சொந்தம்’ என்றெல்லாம் பேசி என்னை ஆட்டி வைத்துவிடுவார்கள். ஒரு பொழுது கழி வதற்குள் பினம்போல் ஆகவிடுவேன். ஒருதரம் திட்டரென்று சண்டை ஆரம் பித்துவிட்டால் அதற்குப் பிறகு முடிவேகிடையாது. ஆகவே என் உதவி இல்லாது ஒருவரும் வாழமுடியாது என்று கர்வம்கொண்டேன். அது ஒரு காலம். அது கடவுளுக்குத் தாங்க வில்லை. என் சேறுக்கைக் குளைத்தார். நான் வாழ்ந்த காலம் போச்சு. கவாகரி கம் உதயமாச்சு. அதன் ஒளியில் மங்கி வேண். மறைங்கேதேன். நாடுவார் தேடுவார் இன்றித் தட்டுக்கெட்டேன். ஒருவர் தயவுமின்றிச் சுலபத்தில் காரியம் முடிந்தால், பழங்காலக் கிழத்துடன் தின்டாட எவருக்குத்தான் மனம் வரும். கடைசியில் மாடுகள்ருக்கட என்னை அண்ட மறுத்தன. இந்த நிலையில் இருங்கேதேன். இதையறிந்தும் நான் இருக்கும் இடத்தைத் தேடி அருளு வந்தால் என் ஆச்சரியப் படமாட்டேன்?

என்மேல் சாய்ந்தாள். என்னையே பார்த்தாள். நானும் அவளைப் பார்த்தேன். ஆழங்க யோஜிகை அவள் முகத்தில் குடிகொண்டது. நானும் யோஜிகை ஆரம்பித்தேன். அருளு யோஜிகை ஆரம்பித்தால் நான் என்ன செய்வேன்.

மாலை கேரம். ஜில்லென்று காற்று விசிக்கொண்டிருந்தது. வானம் சிவங்கைத்து. அருணைவைக் கண்டு வெட்க மனைந்தா, இல்லை கோபத்தாலா?!

தோட்டகாரன் வந்தான். அவன் குழங்கை, ‘அப்பா’ என்று கூவிக்கொண்டே தவழ்ந்து அவனிடம் வக்கது. சத்தம் கேட்டுத் திடுக்கிட்டான் அருளு. அவர்களைக் கவனித்தான். ஒடிச் சென்று குழங்கதையை வரி எடுத்து முத்தமிட்டான் தகப்பன். மடியிலிருந்து ஒரு வாழைப் பழந்தை எடுத்து அதன் கையில் கொடுத்தான். ‘அப்பா’ என்று சுந்தராம் கூடுதலான அவளைக் கடிக்கொண்டது

குழந்தை. இருவரும் குடிசைக்குள் சென்றார்கள். சிசுபதும் எங்கும் பற வியது.

“அப்பா!”

திடுக்கிட்டேன். யார் மறுபடியும் உப்பிட்டார்கள் என்று கூற்றிலும் பார்த்தேன். நானும் அருணைவும்தான் இருந்தோம்.

“அப்பா. என்ன சங்தோஷம். சிறு குழந்தை - உலர்ந்த பழும் - எவ்வளவு அன்பு”

என்னவிது. யாருடன் அருணைபேச கிறோன்; ஒருவரையும் காரீரையே.

“ஆமாம். அப்பா இருந்தால் - எனக்கும் ஒரு அப்பா இருந்தால் - தாயிடத்தால் தகப்பன் அணைப்பான்”

தகப்பனைக் கண்டறியாத அருணைவிற்குத் தந்தையைப்பற்றி என்ன தெரியும். ஏதோ எல்லாம் கொரிந்தவள் மாதிரி பேசகிறாரேன். தாய் என்ன செய்துவிட்டாள். தகப்பன்தான் என்ன செய்துவிட முடியும்?

“தகப்பனிருந்தால், என் குறைகளை எல்லாம் கொள்ளிக் கொள்ளலாம். பொறுமையுடன் கேட்பார். மறைக்காமல் மனதிலுள்ளதைச் சொல்லலாம். கேளி செய்யமாட்டார்.”

சுந்தரிக்கு அருணைவின்மேல் அன்பு உண்டு. ஆனாலும், பெண்ணினவிடப் பொன்னிடம்தான் நாளிகளுக்கு அன்பு அதிகம். அதனால்தான் அப்பாவை அருணை தேடுகிறாரா?

“எனக்கு அப்பா இல்லை. அப்பாவாக யாராவது இருந்தால்..... ஹம்... அப்பா, அப்பா.”

யாரைக் கூப்பிடுகிறார். அதுவும் தழு தழுத்த குரலில் பயத்துடன் கூற்றமுற்றும் பார்த்தேன். ஒருவரையும் கணவில்லை. பயங்கரித்தேன்.

“பேசமாட்டாயா?”

திடுக்கிட்டேன். யாராவது பதில் சொல்கிறார்களா என்ற வெளித்துக் கேட்டோன். பதில் ஒன்றுமே இல்லை.

“அப்பா, அழுகை வருகிறது.”

மறுபடியும் திடுக்கிட்டேன். இப்பொழுது சங்தேகமில்லை, என்னைத்தான் கூப்பிடாள் அவள். ஆனால் நான் மறுபடியும் திடுக்கிட்டதில் தவறேறஞ்சு மில்லை. ஏன் நான் ஆனால் பெண்ணே என்பது எனக்கே தெரியாது. இது வரை ஒருவரும் அதை எனக்கு எடுத்து சொல்லவில்லை. ஆனால் ஜார் மக்கள் படுத்தின பாட்டையும், செய்த அக்ஷீரமத்தையும் சுகித்து கொண்டு, பொறுமையுடன் நான் அவர்களுக்கு உதவி செய்ததால், நான் ஒரு பெண்தான். பெண்மை அல்லாத ஒருவருக்கு இவ்வளவு பொறுமை ஏது? பொறுமையில் மூழாதேவி என்பார்களோ. அவள் ஒரு பெண்தானே. ஆகையால் நானும் ஒரு பெண்தான். ஆனால் அருணை என் அப்பா என்று அழைத்தான்? நான் பெண்ணில்லையா ஆண்தானு, இப்பொழுது உருக்குலைந்து விட்டேனு?

அருணைவின் குரலில் தயாரம் ததும் பியது. நான் ஆனாக இருந்தாலுஞ்சரி, பெண்ணாக இருந்தாலுஞ்சரி, சிறுமிஆருணை, தவருக என்னை ஆண் என்று எண்ணினாலுஞ்சரி, அவன் அழுது புலம்ப நான் இடங்கொடுக்கமாட்டேன். இல்லை, யார்தான் இடம்கொடுப்பார்கள். அவள் கண்ணீர்த் துளிகள் என்மேல் விழுந்தபிறகு நான் தயங்குவேனு? நான் அப்பாதான். அருணைவின் அப்பா. அவன் என் மகள். அருணை மகள். அந்தப் பெருமை எனக்குத்தான். அது ஓவை ஒருவருக்கும் கிடையாது. நான் அப்பாவாக இருந்தாலும் சரி, அம்மாவாக இருந்தாலும் சரி, அருணை என் மகள். அந்த உறவுக்கு ஒரு மாறுதலும் கிடையாது. ஆமாம். முதலியாருக்கும் என்மேல் பிரியம் அதிகம். நான் மதின்துகிறேன் என்ற எல்லோரும் எண்ணிப் பொழுது, எவ்வளவு செலவழித்து என்னை உருவாக்கி உரிமூடிந்துக்கொடுக்காரே. என் பிரிய கண்பார் அவர், அவர் மகளுக்கு அப்பாவா இருங்க எனக்கு வரியையும்டு.

அருணு அழுத்தின் காரணம் வேறொன்றுமில்லை. அன்று சோதிடர் வந்து அவள் ஜாதகத்தைப் பார்த்துப் பலன் சொன்னார்.

“கிரஹங்களின் நிலை சரியாக இல்லை. மணம் செய்தால் மாங்கல்யம் இழப்பாள்.”

அபிவெவராஹமிஹிர் காட்டிய முடிவு இதுதான். எல்லாம் தன்கையில் இருப்பதுபோல் அறுத்துக் கட்டிப் பேசினார் சோதிடர். அருணைவை மணம் செய்துகொள்ள அகேர் முன்வந்தார்கள். வகுப்பாரில் போட்டியுமிருந்தது. முறைக்காரர்கள் முனைந்து நின்றார்கள். தேனைத் தேடி சுவராதா? மலரைக் கண்டு மதுவையடைய தேனீ வருவது இயற்கைதானே? மானத் துடன் வாழ்டும் தன் மகள் என்று சுந்தரி யும் எண்ணியிருந்தாள். ஆனால் சோதிடர் தஞ்சாவூர் நக்திபோல் குறுக்கே நின்று, ஆங்கைபோல் அல்லி அபசகுன மாக் அமங்கள் வார்த்தை சொல்லியிட்டாரே. அதன் பிறகு சுந்தரி என்ன செய்வாள்? பொட்டுக் கட்டிச் சம்பிரதாயப்படித் தன் வாழ்க்கையை அருண கடத்துவதே சரி என்று முடிவு கட்டி னாள் சுந்தரி. இதைக் கேட்டு வருந்தாமல் அருணு எப்படி இருப்பாள். தன் வகுப்பினரின் போக்கையும், வாழ்க்கையையும், உறமுறையார் பேசக் கேட்டிருக்கிறாரே. அதே வாழ்வு தனக்கும் என்றால் அருணைவின் மனம் ஏன் துடிக்காது?

* * *

நல் சன் பார்த்துக் கேயிலில் அருணைவிற்குப் போட்டுக் கட்டினார். பத்தாவது வயதில்! கோவிலிலிருந்து திரும்பிய அருணு சிரித்த முகத்துடன் எண்ணிடம் வந்தாள். வருந்தத்தைச் சிறிதும் கண்ணில்லை. அவள் மனம் மாறியிட்டதோ என்றாக்டச் சுந்தேகித்தேன்.

“சோதிடர் வாக்குப் பலித்துவிட்டது. அவர் என்கிடம் பொய்யாருமா?”

ஒன்றும் விளங்காது அருணைவின் முகத்தைப் பார்த்தேன். ஆகாயத்தை நோக்கியிருந்த கண்கள் என்னை நோக்கின. கண் கலங்கியது. முகம் மங்கியது.

“அப்பா! எவ்வளவு பயம், என்ன கவலை, எப்படிச் செய்தேன்? கோயிலில் சடங்குகள் எல்லாம் தட்டுப்படல். ஏக்கூட்டம். கடவுளின்பிரதிநிதியாக அர்ச்சகர் தாலியுங்கையுமாக வந்தார். அவரிடம் என் கழுத்தைக் கொடுக்க மறுத்தேன். எல்லோரும் என்னெல்லாமே மா சொல்லிப் பார்த்தார்கள். கல்லுப் பிள்ளையாராவது அசைங் திருக்கும். நான் இடித்தபுளிமாதிரி இருந்தேன். கடைசியில் சித்தி அதை வரங்கி என் கழுத்தில் கட்டி னாள். மறநிமிழம் அதை அறுத்துக் கடவுளின் திருவடியில் சேர்த்தேன். அப்பொழுது பார்த்திருக்க வேண்டும் கூட்டத்தின் முகத்தை. ஒருவர் முகத்திலும் சயாடவில்லை. இப்படிச் சோதிடர் வாக்குப் பலித்தது. நானும் மாங்கல்யம் இழந்தேன்”

கண் மின்னியது. முகம் மலர்க்கத்து. அருண ஆகாயத்தை கேள்கினான்:

மூடன். வெறும் ஜடம் என்றால் நான்தான். அருணைவச் சங்கேதக்கைத் துணிந்த பிறகு நான் பகுத்தறிவுள்ள வனுவேனு? அருணு செய்தகைச் சுந்தரி சிறு பிள்ளையின் முட்டாள்தனம் என்று எண்ணினான். அருணைவின் மனதை, நான் அறிந்ததுபோல், அவளும் அறிக்கிறுந்தாள்....கல்லவேனே. கடவுள் ஒருவர் இருக்கிறார் என்பது பொய்யா?

அருணைவிற்குக் கச்சேரிகளுக்குக் குறைவேயில்லை. சிறையச் சம்பாதித்தாள். கட்டுப்பட்டிருந்த சுந்தரியின் கட்டுக்கடங்காது யிரிந்தது. சிக்க ஏத்தில் கண்ணும் கருத்துமாய் இருந்த சுந்தரி கண் தெரியாது செலவழித்தாள். அடக்கி வைத்திருக்க ஆவலுக்குச் சிறிது இடம் கிடைத்தால் கண்மூடித் தனமாய் டப்பது இயற்கைதானே. கம்பாதிக்க அருணு இருக்கிறான்.

மேலும் அவருக்குப் போட்டும் கட்டியாகிவிட்டது. பிறகு சுந்தரிக்குக் கலனை ஏன்? சம்பாதிக்கும் பொறுப்பை அருளையின் குரல் ஏற்றுக்கொண்டது. செலவழிக்கும் தொழிலைச் சுந்தரி செம்மையாகச் செய்துவந்தாள். பழைய கடன்கைமை அப்படியே மார்க்கண்டனைப் பேரல் இருந்தது.

* * *

தகுந்த வயது வந்ததும் இயற்கையால் ஏற்படும் 'ருது' ஆகுதல் என்பது பெண் இனத்திற்குச் சாதாரணமானது. ஆயினும், தேவதாளிகள் அதை மிகவும் பெரிதாகக் கொண்டாடுவார்கள். மணம் என்ற சடங்கு இல்லாததால் திருமணத்தைவிடப் பெருமணமாக அதை அவர்கள் செய்வார்கள். 'எங்கள் வீட்டில் பருவமடைந்த பெண்டெலூருத்தி இருக்கிறார்கள். காமாந்தகாரத்தில் மூந்தி வழிதெரியாது தவிக்கும் மாணிடகுக்குக் கண் திறந்து, வழிகாட்டிக் கரை சேர்ப்பாள் அவள், என்று தங்கள் தொழிலுக்கும் ஒரு பெரும் விளம்பரமாகச் செய்துவிடுவார்கள் தேவதாளிகள். அந்தத் தேவதாளிகளை மாணிட தாளிகளாக மாற்ற 'ஊன்கி', என்று மனிதப் பிசாககள் போட்டியிடும். இந்தச் சடங்கும் அருளையிற்குப் பதிமுன்றாம் வயதில் நடந்தேற்றியது.

மனிதப் பிசாககளின் நடமாட்டம் சுந்தரியின் வீட்டில் உண்டாயியது. பருவமான பெண்ணிறுக்க அவள் மாணத்தையும் ஆயியையும் குடித்துத் தங்கள் விடாயைத் தீர்த்துக் கொள்ளா விட்டால் பேய்களாயிருப்பதன்பயன் என்ன? அதுவும் மாணிடப் பேய்களாய்.

"ரூபாய் ஜூயாயிரத்திற்குக் குறைந்தால் அந்தப் பேச்சே எடுக்கவேண்டாம்"

சுந்தரியின் மதிப்பேல் அருளையின் மாணம் இவ்வளவுதான் பெற்றது. அருளையின் படலுக்கு இவ்வளவுதான் கிழை. பேய்களில் ஒத்திரண்டு அதற்கும் அஞ்சவிக்கை. ஆனால் அருளையின்

அதிர்ஷ்டமோ அல்லது வாஸாதேவ முதலியாரின் மனைவியாகி, அவருடன் சேர்ந்ததால் நேர்ந்ததோ என்னவோ, சுந்தரிக்குச் சிறிது நல்ல குணம் தேன்றியது.

"அருளையின் பதினாறுவது வயது முடியும்வரை இந்தப் பேச்சு என்னிடம் வேண்டாம்"

கண்டிப்பான பேச்சால் பேய்களை ஏங்கவிடுத்தாள் சுந்தரி. பய மும் தெளிந்து பெருமுச்சவிட்டாள் அருளை. என்னிடம் ஓடிவந்தாள்.

"அப்பா, தொலைந்தது சனி. இன்னம் மூன்று வருடங்களுக்கு என்னை ஒரு பூதழும் அண்டாது. அந்தக் கவலை இல்லை."

சந்தோஷத்தில், செடி களிலுள்ள மலர்களைப் பறித்து என்னைமல் எறிந்தாள். பேய்களை விரட்டி யடித்தது காண்தான் என்று எனக்கு மலர்மாலை அணிந்தாள் என்றிருந்தது அவள் என்னருகில் உட்கார்ந்து அளித்த காகவி. *

அருளையிற்கு வயது பதினைந்து. கணக்கு வழக்கில்லை கச்சேரிகளுக்கு. ஆனால் கடன் சிறிதும் குறையாது, அன்ற கண்டதுபோல் இன்றம் இருந்தது. ஒரு நாள் குதுறவில்ததுடன் முத்தில் ஆண்டத்தும் தாண்டவமாடவந்தாள் - சந்தனமாட என்று சொல்ல முடியவில்லை. சந்தனம் என்றால் ஏதாவது ஒரு கட்டிற்கடங்கும். தாண்டவத்தில் அது ஏது. வெறி மீறியல் வலவோ புரிந்தாள் பரமன் தாண்டவம் - கச்சேரிக்குப் போய் அப்பொழுதுதான் திரும்பி வங்கிருக்கிறார்கள். பொறுத்த முடியாது அவன்வை அயனாயான விஷயம் என்ன? யோசிக்கலாமேன்.

"அவனைப் பார்த்தேன்... என் அதிர்ஷ்டம், என் அதிர்ஷ்டம்."

திடுக்கிட்டு விறித்தேன். சிறைம் ஒன்றம் புரியாத திருத்திருப்பின்ற பார்த்தேன். அருளை போசேயிலிருந்தாள்.

“என் மனம்...அப்பா, கட்டுக்கடங் காது குதிக்கிறதே.”

எங்கும் அமைதி. விஷயம் தெரிந் தால் அல்லவோ பேச்சிற்கு இடம். அமைதியால் திடுக்கிட்டாள். என்னைப் பார்த்தாள். முகத்தைப் பார்த்தும் காணத்தால் தலை குளிந்தாள்.

“இன்னுமா தெரியவில்லை? பேர், போ என்னிடங்கூடவா இந்த விளையாட்டு. யார் சொல்லு பார்ப்போம்.”

தெரிந்தால்தானே சொல்லமுடியும்? பேசாது அருணைவையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்.

“நிஜமாகவா தெரியவில்லை? ஹாம் ஹாம் இப்படித்தானு என்னேடுவினையாட்டு. இனிமேல் உன்னேடு....”

பொய்க்கோபத்துடன் அருணைவைப் பார்த்தேன். எவ்வளவு கோர்மதான் விஷயத்தைச் சொல்லாமல் இப்படி வேடிக்கை செய்யலாம்.

“இல்லை, இல்லை சொல்லீவிடுகிறேன். கோபம் வேண்டாம். ஹாம் வெட்க மாக இருக்கிறது...ஹாம் அவரைத் தான், உன் மாப்பிள்ளையைப் பார்த்தேன் அப்பா. இப்பொழுது தெரிந்தகா?”

அட கடவுளே. இதற்குத்தானு இவ்வளவு கூத்திதல்லாம் அடித்தாள்? நான் என்னென்லாமோ நினைத்துவிட்டேன். திருச்சியில் கச்சேரி. முதல் வரிசையில் ஒரு வாலிபன். கச்சேரி முடிந்தது. வாலிபன் எழுந்து செல்ல ஆரம்பித்தான். பிடில் வித்வான் கும் பிட்டார். வாலிபன் நின்றுன்.

“என்ன ஸார், உங்களுக்கு அருண தெரியாதா? அருண! இவர்தான் பூஞிமான் சிவகுமார்; நல்ல ரஸிகர்; சங்கீதத்தில் மிகுந்த நிபுணர்.....”

அளங்குதொண்டே போனார் பிடில் வித்வான். அருண ஒரு கும் பிடிட போட்டுவிட்டுத் தன் காரியத்தை வல்லிப்பது வழக்கம். அது போல் கும் பிடு போடத் திரும்பினான். மேடையை

நோக்கிய சிவகுமாரின் கண்களை அருணுவின் கண்கள் சந்தித்தன.

“அப்பா, என்ன மயிர்க்கூச்சல். மின் சாரம் தாக்குவதுபோல் முகம் சிவங் தது. பிடில் வித்வான் கூறியது ஒன்றும் காதில் விழுவில்லை. பார்த்த கண்கள் பார்த்தபடியே அப்படியே பதுமையானான். ஆனால் உயிருள்ள பதுமை. உள்ளம் பறிகொடுத்த பதுமை.”

அட பைத்தியமே. உள்ளமாவது பறிகொடுப்பதாவது, அருண இன்ன மும் சிறு பெண்தானே. என் பிதற்ற மாட்டாள். சந்தரியையும் அறிமுகப் படுத்தினார் வாலிபனுக்குப் பிடில் வித்வான். அவரும் அவனுடன் பேசினான்.

“அப்பா, எப்படியோ என் கண்ணை என் வசம் திருப்பிக்கொண்டு வங்கேதேனே. அம்மா வந்து பேசாவிட்டால், அவர்கண் என் முகத்தைவிட்டு அகன்றிருக்குமா? நல்ல வேளை அவராகக் கண்களைத் திருப்பாவிட்டால் என்கதி என்ன ஆகியிருக்கும்? திரும் பிப்போக மனம் இடம் கொடுத்ததா? இன்னம் பார்த்துக்கொண்டே யிரு என்று மனம் அழுத்தினால் கால் ஏப்படி கூரும்? அப்பா! நல்ல வேளை, அவர்களை விட்டார். திரும்பும் பொழுது ஒரு பார்வை ஐயோ அப்பா! என் உடலையும் கூட இழுத்துச் செல்லப் பார்த்ததே”

இந்திரன் சந்திரன் என்றெல்லாம் புகழ்ந்தாள் அருணு. சிறு பெண் எவ்வளை ஒரு வாலிபனைக் கண்டு ஏமாந்துவிட்டாள்.

“என் அன்பை அவருக்கு அளித்து விட்டேனே.”

இதென்ன வேடிக்கை. அருணைவிற்கு என்ன தெரியும்? அதுவும் அன்பென் ஒரு என்ன தெரியும்? அளித்துவிட்டாராம். என்ன அன்பென்றால் தின்கக் கூடிய தின்பண்டம் என்று நினைத்தாரா? அவனுக்கு ஈடு அழில்

கிடையாதாம். ஆமாம். அழகைப்பற்றி அவளுக்கு ரொம்பத் தெரியுமில்லையா? அடையும் பாட்டு, என்று எண்ணி யிருக்கவேண்டும். அவளுக்குத் தெரிந்தது பாட்டுத்தானே.

ஆமாம் அவளைச் சொல்லிப் பயன் என்ன? அருளுவின் அழகிற்கு ஈடே கிடையாது என்று நான் சொல்லவில்லையா? உங்களைக் கேட்டால், “குட்டையாய்க் கொழு கொழு என்று இருக்கிறாலே அவள்தானே அருளு?” என்று அலசுதயமாய் வர்ணித்து விடுவிர்கள். ‘கொடிபோல் மெல்லிய கல்லாள்’ என்று கவிகள் வர்ணித்த எலுமிபும் தோலுங்கானே உங்களுக்குத் தெரியும்? உண்மையில் அருளு குட்டையில்லை. உயரமூம் இல்லை. இப்பொழுது இருப்பதுபோல் அவள் இருந்தால் தான் அழகு, இல்லையென்றால் விகாரம் என்றுதான் நான் சொல்வேன். அவள் மேலுள்ள அன்பு எண்ணைக் குருடாக்கி விட்டது என்பிர்கள். அப்படியானால் அருளுவை அடையவேண்டும் என்று அநேகர் தவங்கிடப்பானேன்? ஆனால் ஒருவரும் மறுக்க முடியாத விஷயம். ம்ருது என்றால், வெல்லவெட்டு ரோஜா மலர் என்று உள்ளுவிர்கள். உண்மையில் மருது என்றால் அருளுவின் உடல் போல் என்றுதான் வர்ணிக்க வேண்டும். ஏன், எனக்கா தெரியாது? என் மேல் எவ்வளவு தடவை சாய்ந்திருப்பாள்? என் மதியில் அவள் உட்காரங்கிருந்ததற்குத்தான் கணக்காவது உண்டா? அதிருக்கட்டும், சீங்கள் கூறிய படி அதிகமான அன்பால் ஒருவேளை அருளுவின் கண்கள் குருடாகிவிட்டனவோ? கொஞ்சம் பயமாகத்தான் இருக்கிறது. ஆனால் கல்லவர்களின் மனது தவறானதில் செல்லாது. என் அருளுவின் மனது சிக்சயமாய்த் துச்சத்தை நாடாது.

* * *

மாதங்கள் சென்றன. ஆறு மாதங்கள் தங்கள் கடமையை முடித்தன. இதற்குள் சிவகுமாரர் அடிக்கடி கூரைகளில் சுந்தித்தான் அருளு.

“குமார்”

சரிதான். இவ்வளவு தூரம் வந்து விட்டதா? சிவகுமார் இப்பொழுது குமார் ஆகிவிட்டானு?

“அவர் மேல்தான் எனக்குப் பிரியம் அதிகம்”

அடையப்பா. அப்படி அவனிடம் எதைக் கண்டாயத் அம்மா, அவன் மேல் அதிகப் பிரியம் கொள்ள?

“மற்றவர்கள் போல் அவர் இல்லை”

போட்டாலே ஒரு போடு. அவனும் ஒரு புருஷன்தானே? அவனுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் என்ன வித்யாசமோ?

“அப்பா, பெண்ணென்றால் போதும்.

ஆண்கள் மதியிழுந்து அவர்களையே கற்றுவார்கள். அதுவும் கண்ணால் பார்க்கக் கூடிய பெண்ணென்றால் கேட்கவும் வேண்டுமா? கச்சேரி முடிந்ததும், எண்ணைச் சுற்றிக் கொண்டு, முகத்தில் அசடு வழிய, தத்துப்பித்திதன்று பிதற்றும் ஆண் பித்துக்களை நான் எவ்வளவு கண்டிருக்கிறேன்? அதில் தவறிப் பிறங்கவர் குமார்!”

சரிதான் முற்றிப்போச்சு. தத்துவ, மனைத்தத்துவ, ஜிவத்தத்துவ, ஏன், இன்னம் பாக்கி இருக்கும் சாஸ்திரங்களைக் கரைகண்டவன் போல்தான். இந்த மனித இல்லை, ஆடவ சிரேஷ்டன் எப்படி



ஆனாகத் தவறிப் பிறந்தானே, இல்லை, என் பிறந்தானே?

“இதுவரை என்னுடன் ஒரு வார்த்தை பேசி இருப்பாரா? ஒருவேளை பேசி, யிருந்தால், நான்தான் பதில் அளித் திருப்பேனு? மற்றவருடன் ஸஹஜ மாய்க் கூச்சமில்லாது பேசகிறேன். ஆனால் அவரைக் கண்டதும் ஏன் என் வாய் ஸத்தியாக்ரஹம் செய் கிறது? அவருடன் பேச வாய் கூச் கிறது. வெட்கமாக இருக்கிறது. உடல் குடிச்சுகிறது. மொனத்தால் தான் என் அன்பை நான் வெளியிடு கிறேன். அப்பா! அதுவாவது முடி கிறதே”.

பாருங்கள் ஐயா, பதினைந்து வயதுப் பெண் ஒருத்தி கூறுவதை! கானாகதைக் கண்டதுபோல் பேசகிறேன். பரமனை கேரில் கண்ட பக்தன் கூட இவ்வளவு உற்சாகமாயும், உள்ளன்புடு னும் பேசமாட்டான். ஆனால் ஒன்று.

“பெண்கள் உள்ளத்தைக் கொள்ளோ கொள்ள வேண்டுமானால், வாலைக் குழமுத்துக்கொண்டு நாய் போல் பெண்களைச் சுற்றி அசுடு வழியக் கூடாது. என் குமார்போல் இருக்க வேண்டும்.”

இது அருண செய்யும் உபதேசம். ஆனால் அருணைவைப்போன்ற பெண்களிடம், தான் இது பலிக்கும் என்பது நான் அங்கு உபதேசத்திற்குச் செய்யும் பற்றியம்.

* * *

பேய்களின் நடமாட்டம் மறுபடியும் ஆரம்பித்தது. கெடு முடிந்து அருண விற்குப் பதினாறு வயது ஆகிவிட்ட தல்லவர், நாராயண அய்யங்கார், நம கிரிச் செட்டியார், அருணாசலம் அய்யர், சுப்பிரமணியப் பிள்ளை ஆகியவர், அருண வின் மாணத்தை வாங்கப் போட்டு பிட்டார். ஆனால் குமாரிடம் பறி தொடுத்த உள்ளத்தை அவர்கள் பெறு

வது எவ்விதம்? சுந்தரிக்குக் கூடக் குமாரிடம் ஒரு தனி மதிப்பு.

“அவர் வாயைத் திறந்து ஒருவார்த்தை சொன்னாரானால் என் அருணைவைச் சுந்தோஷித்துடன் அவருக்கு அளித்துவிடுவேனே.”

சுந்தரி இவ்விதம் வெளிப்படையாகக் கூறியது அருணைவை ஆண்தக்கடலில் ஆழ்த்தியது. ஆனால் குமார், தன் வாயைத் திறந்தால்தானே விஷயம் தெரியாது சுந்தரி இறங்குவாளா? நல்ல பணக்காரன், படித்தவன். வகை ரூபாய்க்கு மேல் சொத்திருக்கிறது. தாய் தகப்பன் இல்லை. மணமும் ஆக வில்லை. இப்மாதிரி மனிதர் அகப்படுவது கடினம்தானே? ஆனால், குமாரின் குலம் என்ன என்பதுதான் அவருக்குத் தெரியாத விஷயம். இந்தக் கேள்வி கேட்டவருக்கெல்லாம், “ஜாதி இரண்டொழிய வேறில்லை” என்று குமார் பாடினான் என்பதைத்தான் அவள் அறிந்துகொண்டாள்.

(தொடரும்)

KESRINE
FOR HAIR GROWTH
& BEAUTY
As. 12 Only
VICTORIA DEPOT
MYLAPORE, MADRAS.

சுந்தேகம்
வேண்டாம்!

கேஸ்ரின்

* ஓவிவாரு
துளியுமிகேஸ்-
த்தைவளர்க்கும்
சுத்து!

கேஸ்ரின்
அழகங்கம்

எஸ்டம்பிக்கீடும்
ஸ்டோரியா மீப்போ, மைஸ்பூர், சென்ட்

பேர்னதுபோல் வந்தான் புது மாப்பிள்ளை

[திவான்பகதூர் கே. எஸ். ராமஸ்வாமி சால்தரி]

சுந்தரேசனுக்கு சுந்தரியை மணம் செய்துகொள்ள வேவண்டும் என்று மிகுந்த விருப்பம். அவன் உயர்தரப் படிப்பை முடித்துக்கொண்டு நியாய வாதியாக மாழூரத்தில் தொழில் ஈடத்த ஆரம்பித்தான். சுந்தரியின் தங்கை ஈசு வரய்யர் பெரிய மிராசதார். அதே ஆரில் அவர் வெகு விபவமாக வாழ்ந்து வந்தார். வெண்ணமையான அடையவளைந்தான் வேஷ்டியும், மல ஜிப்பாவும், சரிகைக்க கரைமட்டும் வெளியில் தெரியும் அங்கவல்திரமும், வெள்ளிப் பிரம்பும், வயிரக் கடுக்கலும் தானுகலே அவர் 300 வேலி சொந்தக்கரரான பெரிய மிராசதார் என்று விளம்பரம் செய்தன. அவருடைய இளமைப் பருவத்தில் இரண்டு வெண்ணமையான பெரிய மாடுகளின் கலங்கை ஜில் ஜில் என்று குஹங்க பெட்டி எண்டியில் ஏறி உட்காங்கு பணி வருவதைப் பரப்பதே ஹராருக்கு ஓர் உற்சாகம். அவருக்கு சக்கிதத்தில் வெகு பிரியம். பிரியம்மட்டும் அவ்வ. கல்வு ஞானம். ஞானம் மட்டும் அவ்வ. அவரே கண்ணுக்காமே திறமை வாய்ந்த வர். அவர் வீட்டிற்கு அடிக்கடி புகும் பெற்ற சக்கித விதவாண்கள் வருவார்கள். அவரும் அவர்களை கண்கு ஆதரித்து திறமை அறிந்து மெக்கிக்கிரகள் ஆம் சக்கி உள்ளவர். ஆகையால் அவர் வீட்டின் ஏப்பிபெழுதும் சக்கித மயமாகவே இருக்கும். சுந்தரிக்கும் மிகவும் மெல்லிய இளமையான சரிரம். அவன் படிப்பில் தேர்ச்சி அடைந்துபோல் பாட்டிறும் ஒப்பற்ற தேர்ச்சி அடைந்தான். அவருடைப் பாட்டிறக்கேட்டுப் பெரிப் சக்கித வித்துவாண்களே பிரமித்

துப் போவார்கள். படிப்பு பாட்டுமட்டும் அல்ல. நல்ல அழகும் களையுமுள்ள புன்முறைவல் பூத்த முடம். மோகன மாண சிலப்பு நிறம். அழகு வாய்ந்த நெரு கூகிய கூந்தல். கருணையும் கவர்ச்சியும் விளக்கும் கண்கள். பொருத்தமான உயரம். அவளைக் கண்டால் காதல் கொள்ளாத யுவன் இருக்க முடியாது. ஆனால் சுந்தரேசன் தங்கை சுந்தரமய்யரோ வெகு ஏழை. இது தலை அவருக்கும் ஈச்வரமய்யருக்கும் வேலித் தகரூர் ஏற்பட்டுத் தீராத விரோதம். பக்கத்துப் பக்கத்து விடுகள்தான். ஆனால் இருவரும் இருந்து உலகங்கள் வெவ்வேறுலகங்கள்போல தான். சுந்தரேசனுடைய கல்லுத்தி, நன்னெறி, சிறந்த பறக்க நேர்க்கம், உலகத்திற்குத் தொண்டாற்றுவேண்டும் என்ற பேராசை, தன்னிடத்தில் அவன் வைத்திருந்த உண்மையான அளவு கட்டத் காதல் சுந்தரிக்குக் கொடியும். அவருக்கும் அவனிடத்தில் உண்மையான அன்புதான். ஆனால் உலகத்தில் ஆகைப்பூர்த்தி அதிகமா? ஆகை பங்கம் அதிகமா? சுந்தரேசனுக்கு வாழ்க்கையில் வெறப்பு ஏற்கிறோன்டேவந்தது. ஒருங்கள் ஏகாந்தமாகக் கோயில் பிரகாரத்தில் அவளைக் கந்திந்தான். ஆகை வெட்கமறியாத என்றபடி சம்பிரதைத்தை மீறி அவளை ஒரு வார்த்தை கேட்கவும் கேட்டான்.

"என் மனதின் கிளையைச் செல்ல வேட்டமயிருக்கிறது. ஆனாலும் தயார்த்தை அடிக்கழுதுவில்லை எனக்கு உள்ளே மயம் செய்துகொள்ளவேண்டும் என்ற பேராசை பிரதிக்குமா?" என்றான்.

அவரும் மிரண்ட விதியுடன் அன்பும் கணிவும் உள்ள பார்வையுடன் “சுக்வரிக்குத்தான் தெரியும். என் இஷ்டம் என்ன பிரயோஜனம்” என்றால் இந்தப் பேச்சுடன் அவர்கள் பிரிந்தார்கள்.

சுந்தரேசன் மனம் இந்தவனுக்கு ஆனால். இது நூலில் பொதுஜனத் தொண்டு செய்ததின் மூலமாக அதி காரிகளுடைய விரோதமும் ஏற்பட்டது. சில காலம் சிறைபிலிருந்து பிறகு வெளியில் வந்தான். தொழிலில் இருந்த ஊக்கும் குறைந்தது. வருவாயும் இருங்கிக்கொண்டே வந்தது. அவன் தாய்தங்கைளும் காலக்கியாக இறந்தார்கள். பட்ட காலி லீலையே படும் கெட்ட குடியே கெடும் என்றபடி உலகத்தில் இன்பமீமின்றித் துன்பம் நிறைந்தவனுள்ளன. சுந்தரேசன் இல்லறமே வேண்டாம் துறவறம் பூங்கு சன்யாசியாகப் போய்விடுவதாக நிச்சயம் பண்ணி ஒர் இரவு ஒருவருக்கும் கொல்லாமல் புறப்பட்டான். அந்தத் தெருவில் ஒரு சிறுமி “போனதுபோல் வந்தானும் புது மாப்பிள்ளை” என்று வேடிக்கையாகப் பாடிக்கொண்டிருந்தாள். சுந்தரேசன் அதைக்கேட்டுத் தன் ரீண்டும் அறியாமல் சிரித்தான். வெறுப்பு ஒருபக்கம் சிரிப்பு ஒருபக்கம். இப்படி இருட்டோடு இருட்டாக ஊரைவிட்டு சுந்தரேசன் போய்விட்டான்.

நாம் ஒன்று நினைக்கத் தெய்வம் ஒன்று நினைக்கின்றது. கடவுளுடைய எண்ணமோ வழியோ சிற்றறிவு உள்ள கடக்கு என்ன தெரியும்? கடையாகவே சென்று அனைக் தீர்த்தங்களில் நீராடி அனைக் கேஷ்ட்திரங்களைத் தரிசனம் செய்த பிறகு காசிக்குப் போய் அவ்விடத்தில் ஒர் உத்தம சக்யாசி இடத்தில் சக்யாசம் பெற்றுத் தவத்திலும் தியானத்திலும் காலத்தைக் கழித்து விட நினைத்தவன் தெய்வச் செயலாகப் பம்பாய் போய்ச் சேர்ந்தான். அவ்விடத்தில் அவனுடைய நண்பன் ஒருவளை மாதுங்காவில் சங்கித்து அவனுடன் சில காலம் தங்கினான். அந்த நண்பன்

பெயர் நாராயணன். அவன் ஒரு கம்பெனியில் குமாஸ்தாவாக இருந்தான். நாராயணனும் அவன் மனைவி லக்ஷ்மி யும் அவர்கள் சிறு குழந்தை மீனாட்சியும் வெகு இன்பமாக இல்லறம் நடத்தி வந்தார்கள். சுந்தரேசனைத் தமிழ்பாதினியே நாராயணன் நடத்தினான். சுந்தரேசனுடைய நிலையைக் கண்ட நாராயணன் பரிதபித்து அவன் மனதிற்கு ஆறுதல் உண்டாகும் முறையாக நடந்து கொண்டான். தன் னுடைய வாழ்க்கை இன்பம் முறிந்து போய்விட்டாலும் உலகத்தின் இடத்தில் இருந்த வெறுப்பு கொஞ்சம் குறைந்தது. அந்த சமயத்தில் அந்தப் பெரிய ஊரில் பஞ்சத்தின் கொடுமையால் அடித்த வீட்டில் ஒரு பிராமண ஸ்த்ரீயின் கணவன் ஊரைவிட்டு ஒடிப் போய்விட்டான். அவனோர் அரிசி பங்கீடுத் தாள் (Ration card) இருந்தும் பணம் இல்லாத கொடுமையால் பட்டினியாய் இறந்தாள். அவருடைய இரண்டு குழந்தைகளும் அனுதைகளாகத் தவித்தன. சுந்தரேசன் மனமிரங்கி அவைகளை எப்படியாவது காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற உறுதி கொண்டான். அந்த எண்ணைத்தை நாராயணனிடம் அறிவித்தான்.

“நாராயணே! உன் மாதிரி சுகமான இல்லற வாழ்வு எனக்கு ஜாதகத்தில் இல்லை. ஆனால் இந்தத் துன்பம் நிறைந்த உலகத்தை வெறுப்புடன் தள்ளிவிட்டு ஒழிந்த மனத்துடன் கடவுளையே நாடித் தவம் செய்ய உறுதி கொண்டுவந்த எனக்குப் பள்ளத்தில் போகும் சிறைப்போல் இந்தத் திக்கற்ற குழந்தைகளை எப்படியாவது பாதுகாக்க வேண்டும் என்று பிடிவாதமாகத் தோன்றுகிறதே. இது என்ன விபரிதம்” என்றார்.

நாராயணன் : “இதுவும் கடவுள் விலைதானே? அன்புதானே கடவுள்? உன் மனதின் நட்டம் கண்மைஎன்றே நான் நினைக்கின்றேன்” என்றார்.

கொஞ்சங்கள் அந்த ஊரிலேயே இருந்து அந்த ஊரில் ஒரு நினை

பத்திரிகைக்கு நிருபராக அமர்ந்து அந்த வருவாயைக்கொண்டு அந்தக் திக்கற்ற குழங்கைகளைக் காப்பாற்றி வந்தான். அவன் உயர்ந்த புத்திகாலை ஆஸபடியால் அந்தப் பத்திரிகையின் அதிபர் அவனைப் பத்திரிகைத் தொழிலை லேயே முன்னுக்கு வரும்படி செய்ய கல்கத்தாவில் பெரிய தினசரிபத்திரிகை அதிபரான தன் நண்பருக்கு அறிமுகப் படுத்தி அங்கே அந்தப் பத்திரிகையின் உபபத்திரிகை அதிபர் வேலை கொடுக்கும்படி செய்தார். சுந்தரேசன் இரண்டு அனுகைக் குழங்கைகளுடன் அங்கே போய்ச் சேர்ந்தான். இல்லற வாழ்வே அற்றுபோனதாகக் கருதின அவனுக்கு இரண்டு குழங்கைகளுடைய சம்ரக்ஷி ணம் ஏற்பட்டது.

அப்பொழுது கல்கத்தா பஞ்சக் கொடுக்கையில் அகப்பட்டு அல்லோலால்கல் லோலப் பட்டுக்கொண்டிருந்த சமயம், கிராமங்களில் அரிசிப்பஞ்சம் ஏற்பட்டு ஜனங்கள் “கெட்டும் பட்டணம் சே” என்ற பழமொழிப்படி கல்கத்தாவிற் குத் திரள்திரளாகவந்து குவிந்துகொண்டிருந்தார்கள். அந்த ஒப்பற்ற “அறண மனைகள் நிறைந்த நகரம்” என்று புகழ் பெற்று வகையிட தாண்டவமாடிக் கொண்டிருந்த பட்டணம் சாக்காடாக மாறிவிட்டது. சில குழங்கைகள் தாய் தங்கைகளை இழுந்து வருந்துவதைக் கண்ட சுந்தரேசன் அவைகளையும் தன் துடன் சேர்த்துக்கொண்டான். இப்படி சுந்தரேசன் குடும்பம் பெருகிக் கொண்டே வந்தது. அந்தக் குழங்கைகளைக் கவனித்துக் காப்பாற்றுவது பெரிய பாரமாக ஏற்பட்டது. ஆனால் அவனுடைய கருணையானது அந்த சுமையைப் பெரியபஞ்வாகப் பாராட்ட அவன் மனதிற்கு இடம் கொடுக்க வில்லை.

கல்கத்தாவின் நிலை மிகவும் கேட்க இருந்தால் சென்னைசெல்ல அவன் சிக்கம் செய்தான். சென்னை “ஹிஂது”. பத்திரிகையில் அவன் மஜுவின்மேல் ஒரு வேலையும் கிடைத்து. அவன் மறுபுப் போட்டதற்கு முக்கிய காரணம்

“ஹிஂது” பத்திரிகை விளம்பரங்களில் “அவயாம்பாள் ஹிஂது அனுதாலயம். திக்கற்ற குழங்கைகளுக்கு வசதியும் அன்னவஸ்திரங்களும் அ ஸி க் கப் படும். பூஷிருந்தமல்லி வைரோட், 64 நம்பர் வீடு, காரியதரிசி, சுந்தரி” என்ற விளம்பரம்தான். ஏதோ தன்னுடைய நோக்கத்துடன் கூடின கருணையுர்த்தியான பெண்மணி இருப்பதைக் கண்ட உடனே பட்டணம் போய்ச் சேர வேண்டும் என்ற ஆத்திரம். வெகு நாளாகத் தன் நாட்டை விட்டுத் தன் மொழியைவிட்டுத் தன் சுற்றார்கள் நண்பர்களை விட்டுத் தூர் தேசம் போனால்தான் தன் நாடு தன் மொழி தன் சுற்றார் நண்பர்களுடைய அருமை அறிய முடியும். கன்றைவிட்டுப் பிரிந்த பகவைப்போல் ஒடோடி சுந்தரேசன் தன் அனுகைக் குழங்கைகளுடன் சென்னை வந்து சேர்ந்தான்.

இதன் கடுவில் சுந்தரியின் நிலை எப்படி ஆயிற்று? சுந்தரியை ஆயிரம் வேலி மிராச்தார் ஒருவர் பிள்ளைக்கு மணஞ்சு செய்ய அவள் தங்கை மூயற்சி செய்துகொண்டிருந்தார். ஆனால் திடை ரென்று மாரடைப்பால் இறந்தார். பிறகு சுந்தரி காலேஜில் படிக்கவேண்டும் என்று பிடிவாதம் பிடித்ததால் அவள் தாயார் அவளைப் பட்டணத்திற்கு அழைத்துச் சென்றாள். காலேஜ் படிப்பு முடிந்து பரிசையில் விசேஷ கொரவத்துடன் தேர்ச்சி செய்த ரூப். ஆனாலும் சுந்தரேசனிடத்தில் இருந்த அன்பு வளர்ந்துகொண்டே இருந்தது. சுற்றார் அவளை மணம் செய்துகொள்ள வற்புறுத்தியும் அவள் இகையனில்லை. “அப்பாம்பாள் ஹிஂது அனுதாலயம்” என்ற ஸ்தாபனத்தை ஏற்படுத்தி அவள் தாயும் அவளும் அதை ஈடத்திலிருந்தார்கள்.

சுந்தரேசன் பட்டணம் வந்து பத்திரிகை ஆயைத்தில் வேலையை ஒப்புக் கொண்டு தன்னுடன் இருந்த குழங்கைகளை அனுதாலயத்தில் சேர்த்துகிட வாயா என்ற போசித்தான். எந்தி

யாராக இருக்கக்கூடும் என்று அவனுக்குத் தோண்றவில்லை. தன் காலலி சுந்தரிக்கு வெகு வருஷங்கள் முன் மணமாயிருக்கும் என்று அவன் என்னைம். திக்கற்ற சில குழந்தைகளை அனுதாலயத்தில் சேர்க்க விரும்புவதாகவும் அதற்காக அடுத்த ஞாயிற்றுக்கிழமை வருவதாகவும் கடிதம் எழுதி விட்டு அன்று அங்கே குழந்தைகளுடன் சென்றுன். சுந்தரியைப்பார்த்த வடன் பிரமித்துப் போனான். பழைய நினைவுகள், வெட்கம், அங்பு, ஆச்சர்யம். அவன் மனதில் ஒன்றை ஒன்று தாக்கிப் போராடிக்கொண்டிருந்தன. சுந்தரி தான் அவன் மனக்குமிப்பத்தை மாற்ற முதலாகப் பேசவேண்டிய ஏற்பட்டது.

“என்னை அடையாளம் தெரியவில்லையா? இப்படி காட்டில் புளியைக் கண்டதுபோல் மிரண்ட பார்வை ஏன்னி” என்று சிரித்த முகத்துடன் கேட்டாள். அவனும் கலீரென்று சிரித்தான். பழக்கமில்லாமல் தூர விலகி இருப்பவர்களைச் சேர்ப்பதில்சிரிப்புக்கு இனை ஒன்றும் இல்லை.

“புளி என்ற உவமை பொருத்தமா? மனிதர்கள் கடுவில் எதிர்பாராதபடி தேவியைக் கண்டால் மிரண்ட பார்வை ஏன் இருக்காது” என்று உரைத்தான்.

“அதிருக்கட்டும். இக்குழந்தைகள் யார்? ஏது குடும்பம் பெரிதாயிருக்கின்றதே” என்றார்.

“என் குடும்பத்தைகளிடீப் பெரிய குடும்பம். இங்கே இருப்பதாகத் தேங்றுகிறதே” என்ற பதில் உறினான்.

இப்படிப் பேசி வெட்கம் கச்சம் குறைந்து பழக்கம் ஏற்படவே இருவரும் தங்களுக்கு இருவருக்கும் ஏற்பட்ட சம்பவங்களை அறிந்துகொண்-

டார்கள். தொழில் நடத்துவதும் பணஞ்சேர்ப்பதும் உண்பதும் உறங்குவதும் சண்டை செய்வதும் சமாதானமாவதும் நோய்வாய்ப்பட்டு இறப்பதும் என்ற சாதாரண சம்பவங்கள் நிறைந்த வாழ்நாளில் அன்போ அத்புதமோ ஆனந்தமோ இல்லாமல் பிறப்பை வீணைக்க செய்வதுதானே நாம் உலகில் பார்க்கி ரேமே ஆனால் இந்த இரு காதலர்கள் இளமையிலேயே விசேஷமான சம்பவங்களை அனுபவிக்க வேரிட்டது.

சுந்தரி தாயாரும் சுந்தரேசன் மாமும் சுந்தரேசன்-சுந்தரி மணம் விழயமாகப் பேசி முடித்து மணம் சுந்தரியின் வீட்டிலேயே நடந்தது. சுந்தரேசன் முன்போல் மாழுரத்திலேயே நியாயவாதி வேலையில் இருக்க நிச்சயித்தான். அவனும் சுந்தரியும் ‘அபயாம்பாள் அனுதாலய’ தநை மாழுரத்திலேயே ஸ்தாபித்தார்கள். சுந்தரேசனதுடன் கூட்டுவந்த குழந்தைகள் அந்த ஸ்தாபனத்தில் சேர்ந்து படிக்க ஆரம்பித்தன. மனம் நடந்த சில தினங்களுக்குப்பின் தம்பதிகள் உல்லாசமாக மாடியில் இருந்தபொழுது “போனதுபோல் வந்தானும் புது மாப்பிள்ளை” என்று முன் பாடின சிறுமி குரும்பாகப் பாடிக்கொண்டிருந்தார். சுந்தரேசன் அந்தப் பாட்டைக் கேட்டவுடன் கைத்தான். சுந்தரி அதற்குக் காரணம் கேட்கவேதான் ஜைவிட்டு சங்யாசியாகப் போக கள்ளிருட்டில் போய்க்கொண்டிருக்கத்தருணத்தில் அந்தப் பாட்டு தன் காதில் விழுந்து தன்னித்து திடுக்கிடச் செய்த விழயத்தைச் சொன்னான். சுந்தரியும் ஆச்சர்யமும் ஆனந்தமும் ஒளி வீசும் கண்களுடன் அவனைப் பார்த்துத் தன் பார்வை மலர்களைவீயே அவனுக்கு மன மாலை மறபடியும் சூடினான். காதலர் இருவர் கருத்தொந்து ஆதாவ பட்டதே இன்பம்.

வேண்டுதலை

[வே. ரா. சுந்தரராமன், எம். ஏ.]

அந்த ஊருக்கு ஆற்றங்கரைதான் ‘பிச்சி’, ‘பார்க்கு’ எல்லாம். ‘முனிலி பாஸிடி’யாகாவிடினும் அந்த வட்டாரத் தில் அது ஒரு பெரிய ‘பூனியண்’. அப் பொழுது பெருகியது போலவேயே அவ்வுரிமை ஜனத்தொகை அதிகரித்துக் கொண்டு போனால் இன்னும் ஜூங்து வருஷங்களில் அதுவும் ஒரு முனிலி பாஸிடியாகிவிடுவது நிச்சயம். என்று அவ்வூர் வரசிகள் பெருமயதிப்பார்கள். மற்றபடி. அவ்வூருக்குத்தான் என்ன குறைவு? அது ஒரு தாலூக்கா வகுகுத் தலைநகரம். ஹெல்கூல், டெட்டுடி கலெக்டர் ஆரீஸ், முன்சிப் கோர்ட்—எனவே வகுகில்களின் கூட்டம்—இவை யெல்லாம் அவ்வுரிமை உண்டு. சமீபத்தில் ஏற்பட்ட ‘பைகாரா’ அணையினால் மின்சார விளக்குகள்கூட அங்கு ஏற்பட்டுள்ளிட்டதென்றால் அப்புறம் என்ன வேண்டும்? இவ்வளவிருப்பினும் ஊர் ஜனங்கள் பொழுது போக்குவதற் கென்ற அங்கு தோட்டங்கள் - பார்க்குகள் மட்டும் ஏற்படவில்லை, ஆனால் இது ஒரு குறையாக அவ்வூர் மக்களுக்குத் தோன்றவில்லை. ஏனெனில் ஊரையுடுத்து ஓடும் நதியாகிய இயற்கை வசதியிலிருக்கவில்லை செயற்கை வசதிகள் எதற்கு? எனவே மாலை வேளைகளில் பொழுது போக்குவதற்காக அவ்வூரார் அவ்வாற்றங்கரைக்குத்தான் போவது வழக்கம். இவ்வழக்கத்திற்கேற்ப ஜானகிராமதும் துரைசாமியும் அந்ற ஆற்றங்கரைக்குப் போகப் புறப்பட்டார்.

வழியில் ஒரு முக்கில்தோப்பு உண்டு. அதனாலும் அதை ஒரு பெரிய ஜனத்திற்கு கடிபிருக்கது. பறை முதலிய பிரயமிய வாத்திபங்களின் ஒன்றை முன்வரின் பங்கங்கள் கால்களும்

சீர்ந்து இவர்களை அங்குச் சுற்றுத் தங்கும்படிச் செய்தன.

கூட்டத்திற்குக் காரணம் அங்குள்ள திரௌளபதியப்பன் கோவிலில் நடந்து வந்த உற்சவமும் அதையொட்டி அங்கு நடக்கவிருந்த நெருப்பு மிதித்தல் என்னும் விழாவுமே என்பதைப் பக்கத்தில் உள்ளோரிடம் கேட்டறிந்தனர்.

நெருப்பு மிதித்தல் என்னும் சம்பவத்தை அவர்கள் இருவரும் அதுவரையில் கண்டிருக்கவில்லை. கிராம வாசத்தில் மூம்பு அதையடிப்படையாயுள்ள வாழ்க்கையிலும் பற்றாளர் துரைசாமிக்கு இவைகளில் கம்பிக்கையுண்டு. மேனுட்டு காகிரிக்குத்தில் மோகமுற்ற ஜானகிராம துக்கு இவைகளில் கம்பிக்கையில்லாமலிருந்துதுடன் இத்தகைய வழக்கங்களை அவன் பரிசுத்தும் வந்தான். துரைசாமியின் துண்டுதலின்பேரில் அவனும் அந்தெருப்புமிதித்தலைப் பார்க்க அங்கே தங்கினான்.

சிறிது தோத்திற்கெல்லாம் ஆறு அடி ஓரமும் மூன்று அடி அகலமும் மூன்று விஸ்தீரணத்தில் பரப்பப்பட்ட நெருப்புத் தண்ணின்மேல் தலையில் கரகங்களை ஏதியவர்களும், பால்யரும், விருத்தர்களும், சுவைதினருமான பத்துப் பன்னிரண்டு பேர்கள் முதன் முதலில் கொஞ்ச கோரம் முழுங்காலனவுத் தண்ணீரில் சின்றிநூந்துவிட்டுப் பின்பு ஒரே ஒட்டமாய்ந் திரௌளபதியம்மன் பெயரை உரக்கச் செல்லிக்கிரையை வண்ணம் நெருப்பின்மேன் மிதித்து தூநர். சுற்றிலுமின்ன ஜனங்கள் அவர்க்கு உற்சாகம் உண்டாக்குவதற்காக அம்மன்பேரில் தோத்திற்கப் பாட்டும் ஜோக் சொல்லி ஆவாரித்தனர்.

திரௌளபதிபோன்ற சிரமம் தேவை விடத்திலும் பஞ்சூட்ட துரைசாமி

இதைக் கண்டு வியந்தான். இம்மாதிரிச் செய்வதென முன்பே வேண்டிக்கொண் டிருந்து பின்பு வேண்டுதலையை விறை வேற்றிய அந்தப் பக்தர்களை மெச்சி னுன். ஜான் கி ராமனுக்கோவெனில் இவையொன்றும் ரசிக்கவில்லை. எல்லாம் மூடுக் கோள்கைகள் என்று ஏன் மாய்ப் பேசினான்.

அச்சமயத்தில். கூட்டத்தின் ஒரு மூலையில் சற்றுக் கலவரம் ஏற்பட்டது. என்னவென்று விசாரித்ததில் அங்கு ஒருவன்பேரில் திரெளபதியம்மனின் ஆவேசம் வந்ததாகவும் அவ்வருஷத்தையக் கொண்டாட்டத்தினால் தான் திருப்தியடைந்ததாகச் சொன்னதாகவும் பின்னர்க் கற்பூரம் கொளுத்துக் கையில் வைக்கப்பட்டவுடன் அதையுடிகாண்டு அம்மன் 'மலையேறிய' தாகவும் தெரிந்து கொண்டனர். ஜான்கிராமனுடைய பரிசுகிப்பை இது அதிகரிக்கச் செய்தது.

2

இச்சம்பவங்கள் முடிந்ததும். இருவரும் ஆற்றங்கரைக்குப் போனார்கள். ஆற்று மண்ணில் வழக்கம்போல் உட்கார்ந்தனர். அன்று மாலை அங்கு அவர்களிடையே நடந்தேறிய சம்பாஷணையும் மேற்கூறிய சம்பவங்களைக்குறிக்கே பிரிந்து மிருந்ததும் இயற்கையே. அது வருமாறு :—

ஜான்கிராமன் :— உண்மையில் இந்த மூடு நம்பிக்கைகளை நீ நம்புகிறோயா?

துரைசாமி :— ஏன்? நம்புவதில் என்ன தப்பிரிக்கிறதென்றுதான் எனக்குத் தெரியவில்லை?

ஜா :— விஞ்ஞானப் பயிற்சியில் நம்பல துறைகளில் அபிவிருத்தியடைந் திருக்கும் இந்த இருபதாம் நாற்றுண்டிற்கூடவா இம்மாதிரிக் கோள்கைகளில் நம்பிக்கை வைப்பது?

து :— இல்லாவிடில் அவர்கள் அவ்வளவுபேரும் கெருப்பு மிதித்தார்களே— அது அவர்களுக்கு எப்படி சாத்தியமாய்த்து?

ஜா :— அப்படிக் கேள், சொல்லுகிறேன். அவர்கள் கெருப்பு மிதிப்பதற்கு முன் கொஞ்சாழி ஜலத்தில் கால்களை நீண்ததுக்கொண்டு நின்றுக்கொள்ள, அதைநீ கவனித்தாயா?

து :— பார்த்தேன், அதற்கென்ன?

ஜா :— அதுதான் சொல்லப்போகிறேன், அவசரப்படாகே. ஜலத்தில் நீண்த காலுடன் கெருப்பை மிதிக்கடவை, உள்ளங்காலில் ஒட்டிக்கொண்டிருந்த தண்ணீர் கெருப்பின் வெப்பத் தினால் நீராவியாக மாறி, பாதக்திற்கு ஒர் உறை போட்டாற்போல் ஆகிவிடுகிறது. இந்த ஆவியினாலாகிய உறைதான் அவர்களுடைய பாதக்களை வெந்து போகாமல் காக்கிறது.

து :— சற்றுப் பொறு. நீ சொல்லுவது ஸிபரீதமாயிருக்கிறதே. பாதக்தைக் காப்பாற்றும் உறை நீராவியென்றால் அந்த ஆவியின் குடே காலைப்பாதி சுதா தா? விஞ்ஞானத்திலும் விதண்டாவாத்தைக் கொண்டு புகுத்துகிறுயே! அகிருக்கட்டும், அந்த ஆவியின் உறையினால் பாதக்திற்கு உங்களைமே உறைப்பதில்லை யென்கிறோயா?

ஜா :— உங்களைமே இராதிதன்று நான் சொல்லவில்லை. முன் னுடி நீரில் பாதக்தை நீண்ததுக்கொள்ளுவது உங்களைம் பாதக்தையதிகமாய்ப் பாதிக்காமல் காப்பாற்றுகிறது என்றுதான் நான் சொல்லவந்தது.

து :— ஆகையால் நீ சொல்லுகிற படியே, அந்தோவியின் உங்களத்தையாவது பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டாமா? அதுதான் எப்படி இவர்களுக்குச் சாத்தியமாகிறது?

ஜா :— அதைச் சுகித்துத்தான் தீர்வேண்டும். மூடு நம்பிக்கையினால் தான் டப்பட்டு இம்மாதிரி காரியங்களில் இறங்கினால், அதனால் வரும் விபத்துக்களையும் அனுபவிக்கவேண்டியதே!

து :— அதைத்தான் அம்மன் செய்து கொடுக்கிறீர்கள் என்று இவர்கள் நம்புவதில் உனக்கு என்ன ஆகேட்டுப்பணி? அம்மன்பேரில் பாரத்தைப் போட்டு

மிட்டு அந்தப் பக்கியில்தான் தங்கள் பாதத்திற்கு ஏற்படும் வெப்பத்தையும் இவர்கள் பொறுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள் என்றால் அதில் தப்போ, ஆச்சரியமோ, பரிகசிக்கக் கூடியதோ என்னவிருக்கி ரது?

ஜூ :—சரி, அது எப்படியோ போகட்டும். இந்த ‘ஆவேசம்’ வந்ததென்கிறார்களே, அதையும் கீ நம்புகிறாரா? அப்படி நம்புவது சுத்த, வடிகடின, மூட நம்பிக்கை யென்று ஏத்துக்கொள்ள வாயா?

து :—அது மூடக்கொள்கை யென்பதற்குச் சரியான ரூச கிடைக்கும்வரையில் அதை என்னாலுக்கூடிய நமக்கு ஒரு வித உரிமையுமில்லை யென்றுதான் நான் சொல்லுவேன்.

ஜூ :—இதுதான் உனக்கும் எனக்கும் உள்ள வித்தியாசம். இருவரும் மேனுட்டுப் படிப்பில், எம்.ஏ. படித்துக்கரைகளிடவர்கள் தான். ஆனால் கீ என்னிப்போல் நம்முடைய சய அறிவை, யுக்கியை, பொயோகித்து விஷயங்களை ஆராயாமல் இருக்கிறார்களே, இச்சமாசாரங்களில் யுக்கியின் முடிவையே உண்மையென நம்புகிறேன்.

து :—நம் சமய புக்கிக்கே எல்லாம் எட்டிவிடுகிறதா? நம்முடைய புலன்களின் சக்தி எவ்வளவு குறைந்தது என்பதற்கு இரண்டே உதாரணங்கள் சொல்லுகிறேன் கேள். சூரியனின் வெளிச்சத்தை நம் கண்களைக்கொண்டே நிர்ணயிக்க நமக்கு யோக்கியதையில்லை. கண் கூகிறது. நாம் வசிக்கும் பூமி சுதா தன்னைத்தானே சுற்றிக்கொண்டே விருக்கிறதென்று உனக்குத் தெரியும். அப்படிச் சுற்றுகையில் ஒரு பெருத்தசப்தம் ஏற்படுகிறது. ஆனால் அப்பேராளியை அறிய நம் நாதுக்குக் கூக்கியில்லை. இம்மாதிரி புலன்களை வைத்துக்கொண்டு நாம் என்னச் விஷயங்களையும் எவ்வாறு அறியமுடியும்? நம் யுக்கியும் இதே மாதிரியே.

ஜூ :—கீ எதற்கும் அசையமாட்டாய் என்ற எனக்குத் தெரியும். நானிடம்

முதிர்ந்த மேனுட மூதலிய விடங்களில் இத்தயை மூடக்கொள்கைகளை ஒரு நாளும் நம்பமாட்டார்கள்!

து :—அங்கும் அநேக மூடக்கொள்கைகள் இல்லாமலில்லை. அவர்களுக்கும் சுகுனம், அசுபம் எல்லாம் உண்டு. பதின்மூன்று என்பது அவர்களுக்கு ஓர் அதிர்ஷ்டமற்ற எண்ணும். முழுக் குதிரை லாடம் அதிர்ஷ்டத்தைக் கொடுக்குமாம். ஆனால் இதெல்லாம் மேனுட்டு நாகரிகத்தில் மோகங்கொண்ட உன்போன்றவர்களுக்குப் புலப்படாது. அவர்கள் எது செய்தாலும் அது கல்லதாகத்தான் தோன்றும். அதிருக்கட்டும், அவர்களில் கற்றறிந்த சிலர் இறந்தவர்களுடைய ஆவி களுடன் பேசுவது, அவர்களைக்கொண்டு ஒரு பந்திரத்தின் மூடுகிற குறிகேட்பது முதலியவைகளில் நம்பிபவில்லையா? இதுவும் நம் ‘ஆவேசம்’ போன்றதுதானே?

ஜூ :—கீ என்ன சொன்னாலும் சொல். இந்த வேண்டுதலை, ‘ஆவேசம்’ முதலிய விஷயங்களில் மட்டும் நான் ஒருங்களும் நம்பிக்கைவைக்கமாட்டேன்.

து :—துடன் அச்சம்பாஷினை முடிக்கது. சூரியனும் அஸ்தமிக்கவே, இருவரும் எழுந்து விட்டை நோக்கித்திருப்பினர்.

3

இச்சம்பவங்கள் கடந்து சமர் ஒரு வருஷம் இருக்கலாம். ஜானகிராமன் விட்டில் ஒரே கூட்டம். அங்கு ஊரி ஊன்ளோர் எல்லோரும் சாப்பாட்டிற்காகத் திரண்டிருந்தனர். அந்த அவ்விட்டில் வேங்கடைசலபதி சமராதனை. சமீபத்தில் திருப்பதிக்குப் போய் வந்ததால் ஜானகிராமனின் பெற்றேருங்கள் அச்சமாராதனைக்காக ஊராலெல்லோரையும் அழைத்திருந்தார்கள். ஜானகிராம ஆம் டடனிருந்தான். நன் மேனுட்டு நானிடப் பற்றந்தனல் இவைகளில் நம் பிக்கையில்லைத்தும், வயதான நன்தாப் நான்தயனின் மனத்தைப் புன் படுத்த அவற்றுக்கீ சம்மதமிழ்வைப்பு

லால் தானும் அதில் பட்டிம் படாதது. மாய் இருந்தான்.

சாப்பாட்டிற்குத் துரைசாரியிடும் வந்திருந்தான் என்று சொல்வது மிகை. ஏனெனில் ஜானிலுள்ளோரில் அவனும் ஒருவன்தானே? ஜானிக்ராமன் பூஜை போல் அங்கு இருந்ததைக்கண்டு துரைசாமி புன்னகை புரிந்தான். அப்புன் சிரிப்பில்: அவனுடைய கொள்கைகளுக்கு மாருக இச்சம்பவத்தில் அவன் கலந்துகொண்டிருப்பதைக் குறித்துப் பரிக்கித்தாற் போல் 'தோன்றிற்று. ஜானிக்ராமனும் இவன் குறிப்பை அறிந்தான். ஆனால் அதை வெளிக்காட்டிக் கொள்ளவில்லை.

சாப்பாட்டிற்குமுன் பூஜையும் மாளிக்கென்று சொல்லப்படும் சடக்கும் நடந்தன. சாஸ்திரிகள் கற்பூர் ஆரத்தி செய்து கொண்டிருக்கையில், வீட்டில் புருஷர்கள் நிறைந்திருந்த கூடத்தைச் சார்ந்த ஸ்திரிகள் நின்று கொண்டிருந்த தாழ்வரத்தின் ஒரு புறத்தில் ஏதோ சத்தம் கேட்கவே எல்லோருடைய கவனமும் அங்கே சென்றது.

"ஆம் மறந்தாட்டியாடி? அபசாரம்

பண்ணின்யாடி? ஆம்"

என்று சொல்லியவண்ணம் இருபத் தெட்டு வயதிருக்கும் ஓர் இளம் வித வை தன் தலையைச் சுற்றி ஆட்டி எதை எல்லோரும் கண்டனர். 'சாலா மாமி' என்று அழைக்கப்படும் சிகாலாக்கி என்ற பெயர் பூண்ட அங்க அம்மாள். அடுத்த வீட்டுக்காரரின் தங்கை. சிறு வயதில் புருஷை பிழுதும் வெகு நெறியரக வாழ்க்கு வக்க வள். சிறிது மாந்திரிகமும் அவனுக்கு தெரியுமாம். சிராமத்திலுள்ளோர்க்கு அவன் ஒரு வைத்தியராய் சிளங்கினான். டடி, டடி (அதற்கு தேவே, பாம்பு இன்னும் சில்லிஷங்கள் இவ்வகையில் உண்டாவது), பேப்ப்கிசரி, காமரை முறையிலைக்கு மக்கிரித்து சிகித்தை செய்வார். அவன் பேரில் சிற்சில சமயங்களில் 'சாமி'யும் வருமா? இப் போர்டோ திருப்பதி வேங்கடாஸபதி செய்வல்லே.

பெருமாள் அவன் பேரில் ஆடேவசித்து அவளை அப்படிப் பேச வைத்தார்.

'சாமி வந்த'வர்களுடன் பேச்சுக் கொடுத்து விஷயத்தை கிரகித்துக் கொள்ள ஒரு தனி சாமர்த்தியம் வேண்டும். அது எல்லோருக்கும் வராது. சிலர் 'சாமி வந்த' பேர்வழியை அணுகவே பயப்படுவார்கள். அவ்வுரில் அக்காரியத்தைச் சாதிப்பவள் எதிர்சாரியில் கோடி வீட்டைச் சார்ந்த மங்களாம் என்னும் முதிய சுமங்கலிதான். அக்கூட்டுத்தில் அவனும் இருந்ததால், சாலா மேற்கூறியபடிப் பேசியதும், மங்களாம் உடனே முன்வந்து சாலாவுடன் அடியிற்கண்டவாறு சம்பாவித்தாள்.

மான்:—என்டியம்மா, என்ன அபராதம் நடந்துடுத்து? சொல்லேன். தெரியாத தான் நடந்திருக்கண்டு சொல்லு, பரிகாரம் செய்யக்கூடும்.

சாலா:—வெள்ளி நாக்கு பண்ணி என் உண்டிலே போட்ரேன்னு வேண்டிண்டாடி, போடலே.

மான்:—யாரு, என்ன, எப்போன்னு விபரமா சொல்லு. உடனே செலுத்த வேண்டும்.

சாலா:—அவதான். இந்த வீட்டுக் காரிதான். வராத்திட்டர். ஆம்—

மான்:—ஞாபகமில்லையென்றால், ஞாபக மில்லே. நான் போடச்சொல்லேன். எப்ப வேண்டிண்டான்னு கொஞ்சம் சொல்லேன்.

சாலா:—எப்பவா? கேளு, சொல்லேன்... அவை பிள்ளை ஜானிக்ராமன் ஏழு வயசாயிருக்கச்சே, ஒருங்கள் பள்ளிக்கூடத்திலேருக்கு ஆத்துக்கு வந்து, பள்ளிக்கூடத்திலே அன்னிக்கு தனக்கு வாய் குளறித்தன்னு சொன்னான். அதுக்காக வாத்தியார் அடிச்சாருண்ணு சொல்லி' அழுதான். உடனே அவை, என் பேரரச் சொல்லி இப்படி வேண்டிண்டாடி."நாக்கு சரியாப்போயி கோள மூம் பேச வந்தா, என் உண்டிலே ஒரு வெள்ளியாலே செஞ்ச நாக்கு பண்ணி போர்டோ" எது சொன்னா? அப்படி பொழுது திருப்பதி வேங்கடாஸபதி செய்வல்லே.

மங் :—மன்னிச்சக்ஞம். உடனே அவாளொன் இதைச் சொல்து நூட்டு மறுவேலை பாக்கச் சொல்லேறன். வேறு ஒன்றும் அபராதமில்லையேம்மா?

சாலா :—ஆம் ஜம்—இல்லை.

இதைச் சொன்னவுடன் ஆலோசம் வந்த ஸ்தீரி தன் கையை நீட்டினான். ஒரு கட்டி கற்புரம் ஏற்றி அவள் கையில் வைத்தனர். உடனே அதை வாயிற் போட்டுக்கொண்டு சிமுங்கி விட்டு, கண்ணை மூடிக்கொண்டு, மயக்க மாய்க் கீழே உட்கார்ந்தாள்.

ஜானகிராமனின் தாய்தங்கையருக்கு இந்த வேண்டுதலை செய்ததாகவே நினைவு வரலில்லை. எப்படி இருந்தும், ஸ்வாமியே நேரில் வந்து சொல்லியிருக்கையில் அதை எப்படி மறப்பது? ஆகையால் அவ்வூரில் சில தினங்களில் திருப்பதி யாத்திரை போகவிருந்த ஒரு வர் மூலம் அதைச் செலுத்திவிடவ தென்ற தீர்மானங்கு செய்ததுடன், உட ஆக்குடனேயே அதற்கு உத்தேசமாய்க் கிலவாகும் என்று தோன்றிய தொகையாகிய ரூபாய் பத்தையும் ஒரு மஞ்சள் துணியில் முடிந்து வைத்தார்கள். அதற்கப்புறம் சமாராதனை சிறப்பாய் நடந்தேற்றியது.

சாப்பாடு முடிந்து வெளியேறுகையில் நூரைசாமி ஜானகிராமனினைப் பார்த்து, “என்னப்பா, அந்த கெருப்புமிதியின் போது ஆலோசம் வந்க்கைதப்பற்றிப் பரிகாசம் செய்தாலேயே, இதற்கெந்ததே உங்கள் வீட்டிலேலேயே. இதற்கென்ன சொல்லுகிறோய்?” என்ற கேட்டான்.

“இதெல்லாம் அவர்கள் காரியம். இதற்கு கனம் பாத்தியம்?” என்ற ஜானகிராமன் பதிலளித்தான்.

இது கடந்த ஒரு வரத்திற்கெல்லாம் நூரைசாமி ஏதோ ஏரிபத்திற்கை

ஜானகிராமன் வீட்டிற்குப் போயிருங்கான். பேரை காரியம் முடிந்தவுடன் இருவரும் லோகோபோராமாக ஏதோ பேசிக்கொண்டிருந்தனர். ஜானகிராமன் வைத்தவிடங்கீரியாமலிருந்தலருக்கித்ததைத் தீடிக்கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது வெகு காட்களாகத் தன் தகப்பனாகுக்கு வந்து குஷிந்து கிடந்த கடிதங்களைப் புரட்டி அவைகளில் உபயோக மில்லா தலை களைக் கீழித் தெறிந்து கொண்டிருந்தான். அவைகளுக்கிடையில் பழுப்பு சிறமாய்மாறி யதும் பதினைந்து வருஷத்துக்கு முன்பு எழுதப்பட்டதுமான ஒரு பழங்கடித்ததைக் கண்டு ஜானகிராமன் திடுக்கிட்டான். துரைசாமி என்னவென்று கேட்கவே, அதை அவனிடம் காட்டினான். காலஞ் சென்ற ஓர் உறவினரிடத்திலிருந்து ஜானகிராமனுடைய தகப்பனாகுக்குப் பலவாண்டுகளுக்கு முளினர் எழுதப்பட்ட அடியிற் கண்ட கடிதமாயிருந்தது அது :—

“அநேக நமஸ்காரம். கோமம், உபயகுசம்..... குழந்தை ஜானகிராமனின் வாய்க் குழநல் விஷயமாய் அம்மாமி செய்த வேண்டுதலையைச் சொலுத்த வங்வாவு சிலவு ஆகும் என்று இங்கிருக்கும் தட்டா னெருவனைக் கேட்டோன். அவன் கலியுப்பட பத்த ரூபாய்களுள் முடியும் என்ற சொன்னான். இன்னும் இரண்டு மூன்று திளகளில் வேறு சிலரையும் கைச் சூடு விட விஷயமாய்த் திரும்புவும் உங்களுக்கு எழுதவேன்.....”

இதைக் கண்டதும் ஜானகிராமன் முகத்தில் ஒரு பெரிய ஆக்கரியக் குறி தேவனிற்கு. நூரைசாமிக்கு அக்கம் பத்தில் அதைப்பற்றி அவனை ஒன்றும் கேட்க மனம் வரவில்லை।

சிலா சாசனம்

[எம். என். ரங்காச்சாரி, எம். ஏ., எம். எல்.]

தூமிழ் நாட்டின் தற்கால தாழ்மையின் ஒரு சினணமாக இருக்கிறது நம் மிடை சரித்திருணர்ச்சியே இல்லாமல் இருப்பது. நாட்டு வரலாற்றை ஆராய வேண்டும், அதை தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று ஆவலோ அக்கரையோ நமக்கு இல்லை. தமிழ் நாட்டு சரித்திரமே கோர்வையாக இதுவரை எழுதப் படவில்லை. ஆராய்ச்சிதான் இல்லை என்றால், ஆராய்ச்சிக் கருவிகளைத்தான் அழிக்காமல் இருக்கிறோமா? சாச வேலையைச் செய்ய எப்பொழுதும் தயாராக இருக்கிறோம்.

சரித்திர ஆராய்ச்சிக்கு சிலா சாசனங்கள் எவ்வளவு உதவியாக இருக்கின்றன, என்பது ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நன்றாக நன்றாக நிறையும், தெரியும். மன்னர்கள் வரலாறு, நாட்டின் நிலை, அரசியல் பொருளாதார ஸ்தாபனங்கள், இலக்கியம், கலைத்திறன், மக்கள் மனப் பண்பு, எத்தனையோ விஷயங்களை சிலா சாசனங்களால் அறியலாம். நமது அதிர்ஷ்டம் சாவனங்கள் ஆயிரக்கணக்காகத் தமிழ் நாட்டுக்கோவில்களில் வெட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அதுவும் அறியாத கற்களின் மேல் அவைகளைத் திரட்டி ஆராய்ச்சிதால் எவ்வளவோ உபயோகமாக இருக்கும்.

நமது முன்னேர்கள் மேதாவிகள், எவ்வளவோ கவனத்தோடுதான் சாசனங்களைப் பொறித்தார்கள். அவைகளை பாதுகாத்தும் வகுதாரர்கள். ஒரு கோவிலை புதுப்பித்தால் அதிலுள்ள சாசனங்களைப் பதிவு செய்து கொண்டு புதிய கோவிலை பொறித்து வைப்பார்கள். அவ்வளவு மரியாதை. அவ்வளவு சிரந்தை. கோவில் தானங்கள் மட்டும் அல்ல, நாட்டில் டெஞ்சு விசேஷ சம்பவங்கள், அரசின் லீரச் செயல்கள், அருமையான பாடங்கள், தனி மனிதர் கந்தைய வியவகாரங்கள்கூட, கற்களில் பேசுத்து வைத்தார்கள். சிலா சாசனங்களில் இருக்கும் அரசின் மெய்க் கீர்த்தி களில் இருந்தான்

எவ்வளவு விஷயங்களைத் தெரிந்து கொண்டு இருக்கிறோம்.

அவர்கள் மேலான நிலையில் இருந்தார்கள். இன்று நாம் தாழ்மையின் அடிவாரத்தை அடைந்துவிட்டோம். நமது அறியாமையும், அடிமைத்தனமும் எல்லாத் துறைகளிலும் பரவி இருக்கிறது. சரித்திர அறிவு இல்லை. சாசனங்களின் பெருமையும் தெரியவில்லை. அவைகளை அழிப் பதில் முனைக்கிறுக்கிறோம். கோவில் நிர்வாகமே சீர்க்கெட்டு, பக்தியும், வணக்கமும் வியாபாரப் பொருள்கள் ஆன பிரகு மதிப்பில்லாத சாசனங்களை மதிப்பவர் யார்? கோவில் நிர்வாக களுக்குப்பதவிச்சண்டைகளுக்கே நேரம் இல்லை. கோவிலை வகிக்கும் திறமையும் இல்லை. ஆகையும் இல்லை. பெருஞ்சிலாங்கா சாசனங்களைப்பற்றிக் கவலைப் பட நேரம் ஏது அவர்களுக்கு?

உயர்க்க நோக்கத்தோடு கோவிலைப் புதுப்பிக்கிறார்ப்பணக்கார பக்தர். ஆனால் படை முய வழக்கங்களும் அவருக்குத் தெரியாது. புதிய முறைகளிலும் அவருக்கு நம்பிக்கை இல்லை. சாசனங்களைப் புதுப்பிக்க அவசாசமும் இல்லை, மனமும் இல்லை. எத்தனை அருமையான சாசனங்கள் இப்படி அழிந்திருக்கின்றன? காஞ்சிபுரம் ஏகம்பரேஸ்வரர் கோவில், ஜம்புகீல்வரம், திருப்புகாரர், திருவண்ணமலை-தத்தனை கோவில்கள், எத்தனை சாசனங்கள்?

அரசாங்கம் அசிரத்தையாக இருக்கிறது. ஹித்துமத பரிபாலன சங்கத்தார் நோக்கமும் சரிவர திரும்பவில்லை. சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் உழைப்பும் போதாது. சரித்திர மாணவர்களுக்கும் இவ்விஷயத்தில் இன்னும் கைக்கம் பிறக்கவில்லை. இத்தகைமை மாறுவது எப்பொழுது? நாட்டுக் கலைகளிலும், சரித்திரத்திலும் பற்று உண்டாரும் கலவம் எது? தமிழ்நாட்டிற்குக் கடிமேட்சம் உண்டா? தமிழ்நாட்டின் பதில் சொல்லவேண்டும்.

சிறுவர் பகுதி



ஓப்பந்தம்

[ல. ரா. விசுவநாத சர்மா, கிரனூர்]

ஒர் ஊரில் ஒரு பிரபு இருந்தார். அவருக்கு நிரம்ப நிலபுலன்கள், மாடுகள்துகள், வீடு, தோப்புக்கள் எல்லாம் உண்டு. அவர் எங்கு சென்றாலும் பல வகைகள்தான் செல்வது வழக்கம். அதைச் சுமந்து செல்ல நான்கு போயிகள் உண்டு. அவர்களுக்கு உணவு, உடை என்னாம் கொடுத்து நிறையக் கம்பளமும் அளித்து வீட்டோடு வைத்துக் கொண்டிருந்தார் பிரபு. அந்த போயிகள் ரொம்பவும் எல்லவர்கள். ஆனால் படிக்காதவர்கள். அதனால் சில துரக்குணங்கள் இயற்கையாக அவர்களிடம் படிந்திருந்தது. தங்களுக்குள் வேலை செய்க்குற்றமில்லாமல் செய்வார்கள். அதிகப்படி வேலை ஏதாவது சொன்னால் செய்யமாட்டார்கள். மனிதர்களுக்கு ஒரு சமயம் போது ஏற்படாதா? அப் படிப்பட்ட சமயங்களில் யாரும் உதவுவது கிடையாதா? பிரபுவின் போயிகளிடமிட்டும் அந்த சபாவம்கிடையாது.

பிரபுவுக்கு இரண்டு மூன்று மூலக்களில் நிலம் இருந்தது. அறுவடை சமயம். பண்ணை வேலை பாட்கள், வீட்டு வேலைக்காரர்கள் எல்லோரும் அறுவடைக்காச் சென்றிருந்தனர். பிரபுவும் பல்லக்கிளமரங்கு அறுவடை நடக்கும் இடத்திற்குப் போய் இருந்து விட்டுப்பக்கப்பன்றின்டு மனிக்குவீட்டுக்கு வந்தார். வீட்டில் அவர் மனைவியைத் தயிர யாருமில்லை. பிரபு வந்த நம் மனைவி அவரிடம் பசுவின் கண்ற என்கோ தூதிப் போய்விட்டதாகவும் தேடிப் பிடிக்க ஆள் இல்லையென்றும் உறிஞ்ஞான். போயிகளைத் தயிர அங்கே யாருமின்றாதால் அவர்களை ஏற்படித்

மனைவியிடம் கூறிவிட்டு ஸ்னைம் செய்யச் சென்றார் பிரபு. அதன்படி பிரபுவின் மனைவியும் போயிகளையழைத்து கண்ணைத் தேடிப் பிடித்துவரக் கட்டளை விட்டார். போயிகள் மறுத்துவிட்டனர். பிரபுவிடம் தெரிவித்தாள் யசமானி. அவர் கோபம் கொண்டார். தானே கேரில் உத்தரவிட்டார் பிரபு. அப்பொழுதும் மறுத்தனர் போயிகள். “எங்களுக்குப் பல்லக்குத் துக்குவது தான் வேலையே தயிர கண்ணைத் தேட வேண்டிய அவசியமில்லை” என்றனர். பிரபுவின் கோபம் எல்லையைக் கடந்தது. போயிகளுக்குப் புத்தி புகட்ட எண்ணி னர். சீக்கிரமாகப் போசனம் முடித்து பல்லக்கில் ஏறிக்கொண்டு போயிகளைத் தூக்கச் சொன்னார். பகல் ஒரு மணியில் வீருந்து அஸ்தமிக்கும் வரையில்பல்லக்கைத் தூக்கக்கொண்டு பிரபு உத்தரவிடும் திசைகளிலெல்லாம் ஒடினர் போயிகள். அவர்களுக்கு மிகவும் களைப் பாய்ப்போய்விடவே பிரபுவைக் கெஞ்சினார்கள். “அதெல்லாம் முடியாது, கண்ணைத்தேட வேறு ஆளில்லாததால் நானே தேட ஆரம்பித்திருக்கிறேன். அதைத் தேடிப் பிடித்துக்கொண்டுதான் இருவீடு திரும்பவேண்டும். உங்களுக்குத்தான் கண்ண தேடும் வேலையில்லை. நீங்கள் பல்லக்கைத் தூக்குக்கள் நான் பல்லக்கில் உட்கார்ந்தபடி கன்ற நீதேடுகிறேன்” என்றார் பிரபு.

மூட்டர்களான போயிகளுக்கு அப் பொழுத்தான் தெரிந்தத நீத்தன் தவறதலும் எச்சரிசையின் குழங்கியும், உடலே பல்லக்கைச் சீழே இருக்க வைத்துப் பிரபுவைப் பணித்து நான்

என் விடுமுறை வைபவம்

[ஆர். வி. எஸ். மணி, கல்யாணி ஹோம், திருக்காட்டுப்பள்ளி]

ஆராயும்கடலில் என்னை ஆழ்த்திய புத்தக ஆசிரியர் கூறிய சொற்கள் என்மனத்தை விட்டு அகலவில்லை. அவர் கூறிய சொற்கள் யாது என நீங்கள் வினாவுள்ளது. அவர் கூறிய சொற்கள் சிறியனவே. ஆனால் உட்கருத்து பெறியது. பெரியது எனில் நீளம், அகலத்தில் குறிப்பிடத்தக்கது அல்ல. அவர் கூறிய சொற்கள் : ‘நான் ரயிலில் சொன்னது சரியாய்ப்போய்விட்டது என்பதே !’

நான் இதை ஆராய்ந்து பார்த்ததில் அவர் இச்சொற்களைக் கூறிய சந்தர்ப்பத்தின்படி இப்போது சென்னை இருக்கும் நிலைமை என்று ஒருவாறு உணர்ந்தேன்.

“பட்டிக்காட்டான் புகைவண்டியைப் பார்த்துப் பிரமித்துப் போய்விட்டான்” என்பது எம்மவர்கள் இயற்றிய ஒரு மொழி. இம்மொழிக்கு ஒப்ப நான் பட்ட

குற்றத்தை ஒப்புக்கொண்டு இனிமேல் இப்படி நடந்துகொள்வதில்லையென்றும் கண்ணைக் காங்களே தேடிப்படிப்பதாக வும் இறைஞ்சினர். பிரபுவும் அவர்களை மன்னித்து விடு திரும்பினார். பல்லக் குடன் அவரை வீட்டில் கொண்டுவந்து சேர்த்துகிட்டுப் பின் போயிகள் நால் வரும் நாலை திசைகளிலும் சென்று கண்ணைத் தேடினர். சற்ற சேர்த்தில் அது அகப்பட்டுவிடவே “அடாடா ! அப்பொழுதே இதைக் கண்டு பிடித் திருங்தோமானால் பகல் பூரவும் அனுவகியமாகப்பல்க்கைச் சமக்குதொண்டு அலைந்திருக்க வேண்டியதில்லையே ! நம் முடைய மதியேனம்தான் காரணம்” என்ற தம்மைத்தாமே கொங்கு தெண்டனர்.

அன்றமுதல் அவர்கள் எந்த வேலை செய்னாலும் தட்டுவதில்லை. அதனால் எவ்வளவின் சிகிசாசம் அதிகித்தது. சம்பளமும் அதிகம் கிடைத்தது.

திக்காட்டான் எனக் கூறுதலில் ஜெ மில்லை. நான் அதேகம்தடவை சென்னைக் குச் சென்றிருக்கிறேன். ஆனால் ஒரு முறையாவது சென்னை இப்பொழுது இருக்கும் நிலைமையில் நான் அதைக் காணவில்லை.

நான் திருக்காட்டுப்பள்ளியில் கல்வி பயின்று சொன்றிருந்தேன். அங்கு கால்வருஷப் பரிட்சையை (Quarterly Examination) எழுதிவிட்டு விடு முறை நாட்களைச் சென்னையில் கழிக்க வரம்னன்றாகத்தேசத்துடன்சென்றேன்.

நான் கிராமத்திலிருந்து பட்டினம் வந்திருக்கிறேன். (ஓ மற்கூறிய பழ மொழிக் கொப்ப) மேகம் ஆண்கத்தக் கண்ணீர் சொரிந்தது போன்றிருக்கிறது.

நான் வந்ததுமுதல் ஜங்கு நாட்கள் விடாமல் மழை. மழை என்று கூறினால், சிரிய துளிகளா? அல்ல. பெரிய மழை. வாய்க்கால்கள், குளங்கள், ஏரி முதலே யவை நிரம்பிவிட்டன. ஏரியில் பல இடங்களில் உடைப்பு. கூரத்தில் பல முக்கிய வீதிகளில் இடுப்பு அளவு தண்ணீர் இருந்தது. இவைகளுள் ஒன்றே எனக்கு வருத்தத்தைக் கொடுத்தது.

அது யாதெனில் மண்ணைப் புரட்டிக் கொண்டு ஓடிம் இம்மழை மனிதனையும் புரட்டிக்கொண்டு ஓடுமோ? நான் கேள்வ கண்டதைக் கூறுகிறேன். பல குடிசைகள், பல மனிதர்கள், இன்னும் பல வேறு சாமாங்கள், ஆடுமாடுகள், முதலையை தண்ணீரில் மிதக்குதொண்டிருந்தன. ஆண்டவலுக்குக் கண் இல்லை என்றே கூறவேண்டும். எவ்வளவு கேரம்!

இவ்வளவு இடையூறுகளுக்கும் கடுசில் டிராம் வண்டி கிடையாது. பஸ் கிடையாது. இப்பஞ்சு தினங்களாக டிராம்வண்டித் தண்டவாளங்கள் தருப்பிடித்துகிட்டன. எனக் கூறவாய். ஒன்று இரண்டுக்குமேல் பங்கள்

செல்லவில்லை. ஒவ்வொரு பஸ்விலும் புளிமுட்டைகள் போல், நாறு பேர்கள் அடைபட்டிருந்தனர்.

என் விடுமுறை நாட்கள் முடிந்து விட்டன. ஆரூக்குச் செல்லவாம் எனக் கிளம்பினேன். ரயில் ஓடவில்லை என்றனர். இவை ஒரு பக்கம் இருக்க, தண்ணீருக்குப் பஞ்சம்; தண்ணீர் குழாயில் வரவில்லை. விளக்கில்லை!

ஒரு திருடன் ஒரு பொருளைக் கிருடி விட்டு ஒடிக்கொண்டிருந்தான். அவன் பேரகும் பாதையில் ஒரு கார், அவன் கால் மேல் ஏறிவிட்டது. இதன் காரணமாக ஆஸ்பத்திரியில் சில காலம் கஷ்டப்பட்டான். அவன் திருடன் எனச் சிலர் உணர்ந்து சிறையில் இட்டனர். அங்கே சில காலம் கஷ்டப் பட்டான். பிறகு அவனைத் தூக்கில் இடவேண்டும் என ஆக்கினை பிறக்கு இட்டால் எவ்வளவு கஷ்டப்படுவான்!

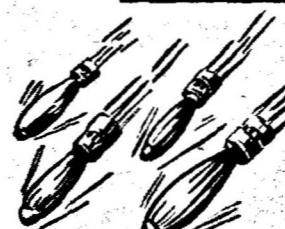
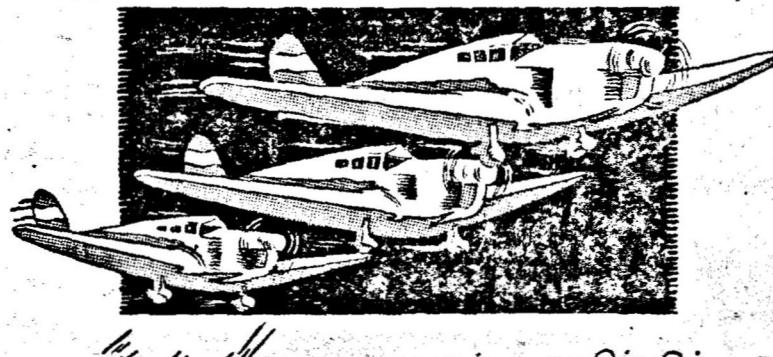
ஒரு சிறிய புழுவை ஒருவன் மிகித்து விட்டால் அது எப்படித் துடிக்குமோ, அதுபோல் துடிப்பான். இதற்கெல்லாம் காரணம் அவன் முன்பு செய்த குற்றமே.

இதைப்போல் இவ்வளவு இடையூறு களுக்கு மத்தியில் செலுத்துவது விபத்து. சில ஆட்சள் விண்ணுலகம் எப்பினர். இது எவ்வளவு கோரம் எனச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

நான் முன் கூறியபடி அவர் கூறிய சொற்களை ஆராய்ந்து பார்த்ததில் எனக்குத் தொன்றியது மேற்கூறியதே.

ஆசிரியருடைய கருத்து என்கருத்தினின்றும் வேறுபட்டிருக்கலாம். ஆனால் நான் அதைக் குருக்கமாக (Half knowledge is always dangerous) எடுத்துக்கொண்டிருப்பதற்கு அவர் சினக்கொள்ளமாட்டாரென்று நினைக்கிறேன்!

வேண்டு
மென்றே
உங்களை
அவர்கள்
ருறி
பார்க்க.
வில்லை



ஆனால் அவதிப்படும் தூர்பாக்கியசாலி களில் ஒருவராக நீங்கள் ஆகலாம். தலைவிதி அப்படி இருந்தால், நீங்கள் அந்தக் கொடுமைக்கு ஆளாவதிலிருந்து தப்ப முடியாது. ஆனால் நீங்கள் இன்ஷூரன்ஸ் மூலம் உங்கள் குடும்பத்தைக் காப்பாற்றிவிட முடியும். விவரங்களுக்கு எழுதுக:

நேஷனல் இன்ஷூரன்ஸ், கம்பெனி, விமிடெட்.,
7, கெள்ளலீல் ஹெஸன் தெரு, கல்கத்தா
மத்ராஸ் பிராஞ்சு:—362, கால பஜார் போட், சம்பாலேட், சென்னை

புஸ்தக விமர்சனம்

கதைக் கோவை :— (மூன்றாம் தொகுதி - பிரசரக்த்தர் : அல்லயன்ஸ் கம்பெனி, மயிலாப்பூர், சென்னை. விலை : கிளேஸ் - ரூ. 7 - 8 - 0. ஆண்டிக் ரூ. 9 - 0 - 0).

அல்லயன்ஸ் கம்பெனியார் தமிழ் நாட்டுக்குச் செய்யும் பெருந்தொண்டு களில் கதைக்கோவை வெளியிடுவது ஒன்றாகும். முதல் தொகுதிகளிரண்டு மூம் வெளிவராத 60 ஆசிரியர்கள் எழுதிய 60 சிறுகதைகள் இத்தொகுதி யில் வெளியாகி யிருக்கின்றன. மகாகனம் ஸ்ரீவிவாஸ் சாஸ்திரியவர்கள் ஆங்கிலத்தில் மட்டும் மேதாவியல்ல தமிழிலும் எளிய நடையில் மிகவும் ரஸமாகக் கதை எழுதும் சக்தி வாய்ந்த வர் என்பது இப்புத்தகத்தில் அவர் எழுதியிருக்கும் ‘பங்காளிக் காய்ச்சல்’ என்ற கதையிலிருந்து தெரியவருகிறது. மேலும் தமிழிப் புலமை வாய்ந்த மகாமகோபாத்யாயபண்டிதமணி கதிரேசன் செட்டியார், ஸ்ரீ எஸ். வையாபுரி ப் பிள்ளை, சுத்தானந்த பாரதியார் முதலீயவர்களும், மற்றும் மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர்களான ‘புதுமைப் பித்தன், காடோடி, ரா. வேங்கடராமன், டாக்டர் வே. ராகவன், மஞ்சீசுரி சஸ்வரன் முதலீயர்களும், ஸ்ரீமதிகள் தங்கம்மாள் பாரதி, மேரா. ஸ்ரீ. செல்லம், எம். எஸ். கமலர் முதலீய பல பல ஸ்திரீகள் எழுதிய கதைகளும் மற்றும் பல ரூடைய கற்பணைச் சித்திரங்களும் இப்புத்தகத்தை மணக்கச் செய்கின்றன. ஸ்ரீமண்கள் சசுவரன், புதுமைப் பித்தன் மகாகனம் ஸ்ரீவிவாஸ் சாஸ்திரிகள் இவர்கள் எழுதியிருக்கும் கட்டுரைகள் மிகவும் போற்றக் கூடியன.

உகிதப் பஞ்சம் மிகுந்த இக்காலத்தில் தமிழ்னாட்டுக்குச் சேவை செய்வதையே முக்கிய நோக்கமாகக்கொண்டு, உயிரிய பதிப்பில் இவ்விதமான கோவைகளை வெளியிட்டுவரும் அல்லயன்ஸ் கம்பெனியாரைப் போற்குமதிரிருக்கிறது. இந்த கல்லூரியில் முதிர்ச்சிக்குத் தமிழ் மக்களின் ஆதாவு அபிரிதமிருப்பதாக கொண்டு வருகிறது.

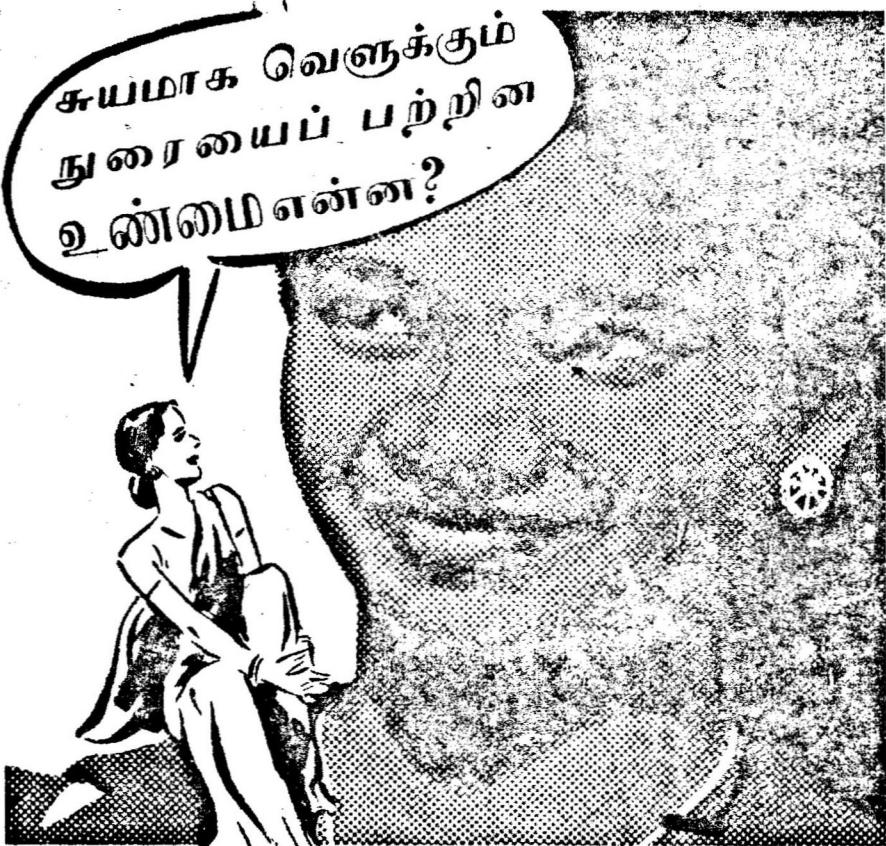
மாகச் கிடைக்குமென்றும் காக்கள் நம்புகிறோம்:

வீரசக்தி:—கோயம்புத்துறையிலிருந்து மாத மிருமுறை வெளிவரும் பத்தி ரிகை. திரு. வி. கலைஞர்கள் முதலீயர், பரவி ச. நெல்லையப்பர், ஸ்ரீவளூர் சுந்தரராமன், க. நா. சுப்பிரமணியம் முதலீயவர் கள் இப்புத்திரிகைக்கு விஷயதானம் செய்து வருகிறார்கள். மற்றும் ரஸமான தொடர் கதைகளும், கவிதைகளும் இதில் வெளிவருகின்றன. காக்த பஞ்ச காலத்தில் இதன் ஆசிரியர் ஸ்ரீ கோ. நீ. அண்ணையிலை சிறிதும் மனத் தளர்ச்சியின்றி இப்புத்திரிகையை கண்களைக் கவர்க்கும் கவர் பேஜ் களை உடுத்தி நடத்தி வருவது பாராட்டத் தக்கதே. (தனிப்பிரதி விலை 0-4-0)

தமிழ்நைசப் பாடல்கள் :— (அண்ணையிலைப் பல்கலைக் கழகத்தாரால் பிரசரிக்கப் பெற்றன. மூன்றாம் தொகுதி.)

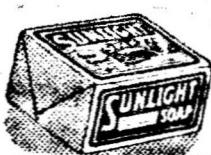
இதில் அடங்கிய கீர்த்தனைகள் 15. நிலகண்டசிவன், ஸ்ரீதி. வக்தமணபிள்ளை, கேபாலகிருஷ்ண பாரதி, அச்சத்தாலர் அவர்கள், வேதநாயகம் பிள்ளை, அருணைசலக் கவி—ஒவ்வொரு கீர்த்தனை களும் ஸ்வரப்படுத்திப் போட்டிருப்பது பொதுஜனங்களுக்கு மிகவும் உபயோகமாக இருக்கும். ஸ்ரீ லக்ஷ்மண பிள்ளையவர்கள் ஸ்வரப்படுத்திப் போட்டிருப்பப் பதில் அதே மாறுதல்கள் இப்புல்தகத்தில் அவைகள் வெளியிடப்பட்டிருப்பது போற்றாதத்தக்கது. அதேமாதிரி கோபாலகிருஷ்ண பாரதியார் கீர்த்தனைகளும் ஸ்வரப்படுத்தி வெளியிடப் பட்டிருக்கின்றன. ஒரு கச்சீரியில் முழுக்கமுழுக்க தமிழ்க் கீர்த்தனைகளே பாடுவதற்குப் போதுமான உருப்படிகள் இருக்கின்றனவென்பதை இப்புல்தகம் ரூசப்படுத்துகிறது. தமிழ்நைச்சுக்காத் தொண்டுபுரியும் அண்ணையிலை க்கலை கலையார் தங்கள் முயற்சியில் வெற்றி பெறுவார்களார்.

சுயமாக வெளுக்கும்
நுரையைப் பற்றின
உண்மைஎன்ன?



சோப் பாக் செய்யவர் சொல்லுகிறார் . . .

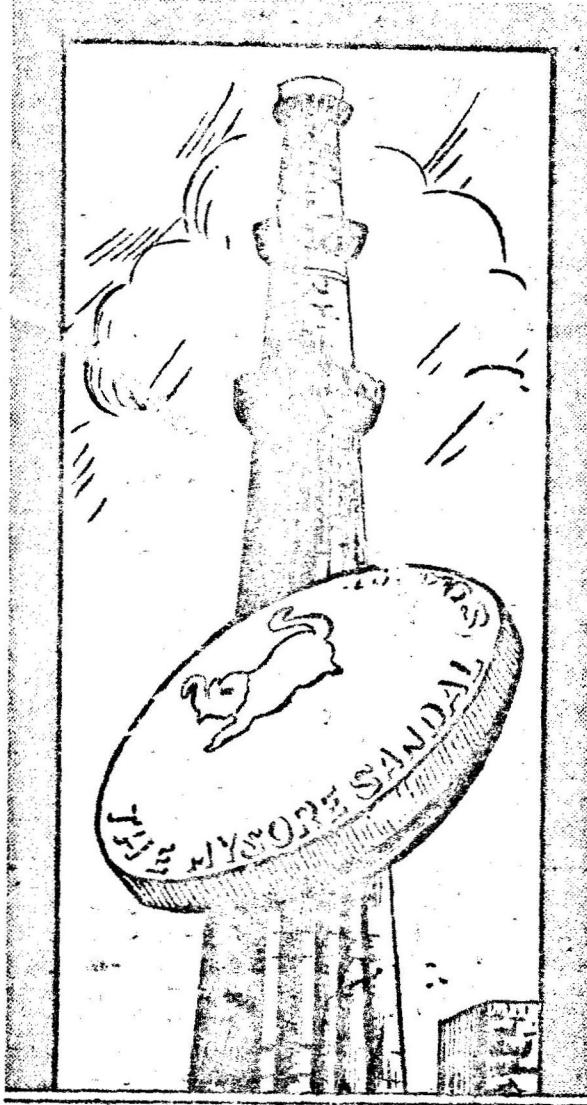
“அழுக்கடைத் தலைதிரங்களை சுயமாக வெளுப்பதற்கு “சுயமாக வெளுக்கும் நுரை” உதவுகிறது. எனக்கும் எனதுடன் வேலை செய்வோருக்கும் ஸன்லீட் சோப்பை உபயோகப் படுத்துவதால் இது நன்றாகத் தெரியும். ஆடைகளில் இருக்கும் அழுக்கடைத் தானுகவே போக்கக்கூடிய சக்திக்கு “சுயமாக வெளுக்கும் நுரை” என்று பெயர். ஸன்லீட் சோப்பின் நுரை வெளுக்கும் வேலையை சிரமமின்றி செய்கிறது. மது சோப் செய்யும் ராய்ஜி கால்திரிகள் அதில் ‘சுய சக்தி’ வாய்ந்த நுரை நிறைய இருப்பதால் அவ்வாறு சாத்தியமாகிற தெளிகிறார்கள். ‘சுய சக்தி’ வாய்ந்த சோப் அழுக்கடைத் தொட்ட உடன் போக்கிலிடுகிறது.”



ஸன்லீட் சோப்
சுயமாக வெளுக்கும் நுரை உடையது
இப்பொழுது செலுக்க தாமிழ் நாட்டுப்புதுச்சிலை

S. 44-33 TM

ஒடு சூடு முதல்கூடுமென்பது



மற்றெனு இந்திய நூபகார்த்த கில்

மைசூர் சந்தன சோப்

தண்டத்திலும், மணத்திலும், மேம்பாட்டிலும் தொற்றது
எங்கும் கிடைக்கும்:

கவர்ன்மென்ட் சோப் பாக்டரி, பெங்களூர்

